



Greenvolve

GREEN CITIES WITH SMART CITIZENS

Orientación para la capacitación ciudadana

PR2-A2

Greenvolve - Green Cities with Smart Citizens

2021-1-HU01-K220-ADU-00003371



Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Information

Project Acronym:	Greenvolve
Título completo del Proyecto	Green Cities with Smart Citizens
Projecto No:	2021-1-HU01-KA220-ADU-000033719
Esquema de financiación:	KA220-ADU - Cooperation partnerships in Adult education
Coordinador:	CAM Consulting
Web del proyecto	https://greenvolve-project.eu/

Información Documental

Autor:	Projects in Motion
Revisor:	CAM
Estado:	Final
Nivel de Diseminación:	Público

Reglas de Uso

Todos los recursos educativos del proyecto se distribuyen bajo una licencia Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en>

Esta licencia permite a otros remezclar, modificar y desarrollar nuestro trabajo sin fines comerciales, siempre y cuando acrediten y licencien sus nuevas creaciones bajo idénticos términos. Todos estos recursos educativos pueden ser reproducidos y reutilizados, con la siguiente atribución/crédito, tanto en formato impreso como digital:



Citar como:



C.H.A.N.G.E.R.S. 2.0. Proyectos en movimiento Ltd. (2022). Herramientas para la participación ciudadana. Resultado del proyecto Greenolve financiado por la Comisión Europea. (Número de acuerdo: 2021-1-HU01-KA220-ADU-000033719). **Email: info@pim.com.mt**

Historial de Revisión

Version #	Issue Date	Revised by
1.0	20 Febrero 2023	DIGPRA
2.0	24 Febrero 2023	CAM
3.0	16 Marzo 2023	Mantova
10.0	25 Julio 2023	CAM, ReadLab

Declaración de originalidad

Esta publicación contiene trabajos originales inéditos, salvo que se indique claramente lo contrario. Se ha reconocido el material publicado anteriormente y el trabajo de otros mediante las citas apropiadas o ambas cosas.

Descargo de responsabilidad

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



Índice

Índice.....	Error! Bookmark not defined.
Introducción.....	9
1. Sobre el Proyecto Greenvolve	11
¿Cuál es el objetivo de Greenvolve?	14
2. Resultado del proyecto "Herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana"	Error! Bookmark not defined.
¿A quién va dirigido este kit de herramientas?	19
¿Qué son las "infraestructuras verdes" y las "ciudades verdes"?	20
Principales retos para el establecimiento de Ciudades Verdes	22
3. Participación pública e implicación de las partes interesadas en la cocreación de Ciudades Verdes	27
¿Cuáles son los vínculos entre la participación pública, la implicación de las partes interesadas y la cocreación?	29
4. Implicarse en el futuro de la Ciudad Verde de su comunidad	35
PASO 1 - Habilidades transferibles necesarias para una participación pública eficaz	35
PASO 2 - Cómo participar en la planificación de una ciudad verde	41
PASO 3 - Participar en el proceso de planificación	43
5. Principales conclusiones.....	51
6. Lecturas complementarias.....	53
Anexo 1 Glosario relacionado con el compromiso cívico y las ciudades verdes	55
Bibliografía	62

Indice de Tablas

Tabla 1 - Resultados previstos de Greenvolve	10
Tabla 2 - Vulnerabilidades de las ciudades	14
Tabla 3 - El grupo objetivo del kit de herramientas	19
Tabla 4 - Ejemplos prácticos de ciudades verdes	21
Tabla 5 - Algunos de los desafíos clave de planificación y gobernanza en el establecimiento de espacios urbanos en Malta (reproducido de Scheiber, 2018).....	24
Tabla 6 - Factores que influyen en la aceptación social	25
Tabla 7 - Tres dimensiones de la aceptación social.....	25
Tabla 8 - Factores habilitantes para acciones climáticas en las ciudades. OCDE (2022).....	28
Tabla 9 - Los elementos que diferencian el compromiso significativo de otros tipos de participación pública.....	31
Tabla 10 - El 'Espectro de Participación Pública' desarrollado por el (IAP2, 2014).....	32
Tabla 11 - Doce bloques didácticos, bajo cuatro áreas de competencia, que deben constituir la base del aprendizaje sobre sostenibilidad.....	37
Tabla 12 - Formas en que uno puede involucrarse en la planificación de ciudades verdes.....	41
Tabla 13 - Formas de participación pública durante el proceso de planificación.....	46
Tabla 14 - Una lista de partes interesadas comunitarias típicas a buscar incluye:.....	49
Tabla 15 - Principales conclusiones.....	52

Índice de Figuras

Figura 1 - Los pilares de la sostenibilidad 11

Figura 2 - Los beneficios de la toma de decisiones colectiva con respecto a la sostenibilidad y otros objetivos de bien común 12

Figura 3 - Los resultados esperados del proyecto Greenvolve 12

Figura 4 - El desafío de la urbanización 13

Figura 5: Prioridades típicas de una ciudad verde para crear un cambio significativo 15

Figura 6 - Los determinantes más amplios de la salud y el bienestar relevantes para la planificación urbana y territorial en el hábitat humano (OMS, 2023).8 16

Figura 7 - Las ventajas de un enfoque “saludable” para los proyectos de Ciudad Verde 17

Figura 8 - Enfoque del resultado del “Kit de herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana” 18

Figura 9 - Oportunidades de empoderamiento de las personas mayores para apoyar la iniciativa individual de participar en la planificación verde en el marco del proyecto Ciudad Verde 20

Figura 10 - Los grandes beneficios que ofrece la infraestructura verde a las ciudades 21

Figura 11 - Marco Conceptual de Ciudad Verde (2018; Adaptado del IHS-GCCF13i 21

Figura 12 - Los cuatro temas de los desafíos que enfrentan las soluciones de infraestructura verde en las ciudades 23

Figura 13 - Técnicas colaborativas 27

Figura 14 - Los métodos participativos mejoran la aceptación social 28

Figura 15 - Los elementos básicos de la participación pública 29

Figura 16 - Los elementos básicos de la participación de las partes interesadas 30

Figura 17 - La definición de cocreación 33

Figura 18 - La noción de cocreación 33

Figura 19 - Etapas básicas de cocreación en el diseño de nuevos servicios 34

Figura 20 - Los elementos necesarios para la iniciativa individual 36

Figura 21 - Habilidades transferibles típicas 36

Figura 22 - Habilidades transferibles que podrían permitir a las partes interesadas de la comunidad navegar y satisfacer las demandas cambiantes de los proyectos de ciudades verdes 40


Figura 23 - Los beneficios de la consulta pública para los ciudadanos 41

Figura 24 - Componentes clave de la decisión de la EIA y el proceso de consulta 44

Figura 25 - Las ventajas del mapeo de partes interesadas 48

Figura 26 - Criterios básicos para
Figura 1 - Los pilares de la sostenibilidad 49

Introducción

 Estas Herramientas para la Participación Ciudadana pretenden ofrecer al lector una visión general de la participación ciudadana y los proyectos de ciudades verdes, así como consejos prácticos para que los ciudadanos mayores (de 18 a 65 años) puedan participar con éxito en las consultas de los proyectos de ciudades verdes. Nos centramos especialmente en la participación y la capacitación de las comunidades de mayores, pero también de las ONG y la sociedad civil en general. Sin embargo, estas estrategias de participación ciudadana también podrían ser útiles para arquitectos y planificadores públicos que busquen un conocimiento más profundo de métodos innovadores para implicar a los ciudadanos en la planificación urbana.



Fuente: Imágenes de [unsplash](https://unsplash.com)

La intención es fortalecer las habilidades de los ciudadanos adultos para poder participar con confianza y eficacia en consultas públicas relacionadas con proyectos y políticas de ciudades verdes. El kit de herramientas de participación ciudadana es un resultado (PR2) del proyecto Greenvolve, cofinanciado por el programa ERASMUS+. La intención de este conjunto de herramientas es proporcionar directrices diseñadas para concienciar al público en general sobre los principios fundamentales de la participación ciudadana, específicamente en el contexto de proyectos de ciudades verdes.

La intención es fortalecer las habilidades de los ciudadanos adultos para que puedan participar con confianza y eficacia en consultas públicas relacionadas con proyectos y políticas de ciudades verdes..




Se recomienda que los lectores también consulten el “Manual sobre elementos de ciudades verdes”, un primer resultado (PR1) del proyecto Greenvolve. Los elementos de una ciudad verde son procesos, problemas y soluciones que son importantes para un entorno urbano agradable, verde y sostenible y, en última instancia, para el mejor bienestar y salud de los ciudadanos (por ejemplo, techos y paredes verdes, residuos plásticos, reciclaje de ropa), jardines aptos para las abejas, etc.). Cada elemento se cubre con base en la siguiente estructura: introducción básica, descripción de funcionamiento, características principales, desafíos más comunes (relacionados con su funcionamiento y/o para los cuales da solución) y mejores prácticas. La visualización y la ilustración apoyan los materiales. La tabla al dorso proporciona una mejor comprensión de los resultados del proyecto.

Se está preparando un tercer resultado principal (PR3) titulado “Colección de participación cívica y consulta pública relacionada con elementos de ciudades verdes”. Un cuarto y último resultado proporcionará acceso a la plataforma en línea Greenvolve (PR4). Los resultados anteriores sobre elementos de ciudad verde y ciudadanía activa se integrarán en línea para brindar a los usuarios la oportunidad de aprender de forma interactiva sobre consultas públicas y esfuerzos de ciudad verde.

Tabla 1-Resultados previstos de Greenvolve

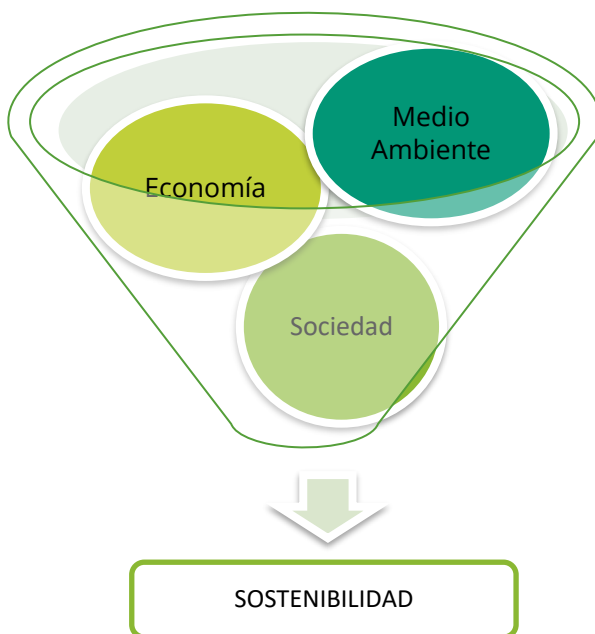
Actividad del Proyecto	ID	Socio Responsable	Control de Calidad
Manual sobre elementos de la ciudad verde	PR1	CAM	Kuldiga
Kit de herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana	PR2	PiM	Mantova
Base de datos sobre soluciones de ciudad verde y mejores prácticas de consulta pública relacionadas con elementos de ciudad verde	PR3	Kuldiga	DIPGRA
Plataforma Greenvolve	PR4	Readlab	PiM
Gestión y coordinación de proyectos.	PR5	CAM	Mantova
Comunicación y Difusión	PR6	Readlab	Kuldiga

1. Sobre el Proyecto Greenvolve

 El proyecto “Ciudades Verdes con Ciudadanos Inteligentes (Greenvolve)” es un proyecto de dos años cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa ERASMUS+ KA220-ADU – Asociaciones de cooperación en educación de adultos (Número de acuerdo: 2021-1-HU01-KA220-ADU-000033719).

La sostenibilidad implica garantizar que la asignación y el uso de la tierra y otros recursos se basen en prioridades sociales, económicas y ambientales equilibradas, con el objetivo de equilibrar las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

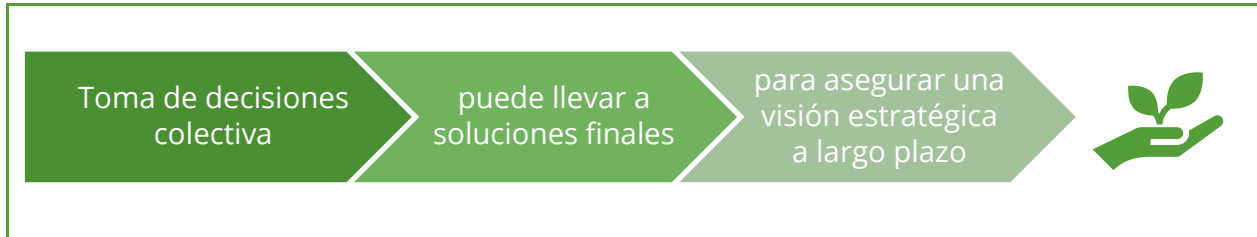
Figura 1 – Los pilares de la sostenibilidad



El proyecto “Ciudades Verdes con Ciudadanos Inteligentes (Greenvolve)” es un proyecto de dos años cofinanciado por la Unión Europea en el marco del programa ERASMUS+ KA220-ADU – Asociaciones de cooperación en educación de adultos (Número de acuerdo: 2021-1-HU01-KA220-ADU-000033719).

La sostenibilidad implica garantizar que la asignación y el uso de la tierra y otros recursos se basen en prioridades sociales, económicas y ambientales equilibradas, con el objetivo de equilibrar las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

Figura 2 – Los beneficios de la toma de decisiones colectiva con respecto a la sostenibilidad y otros objetivos de bien común

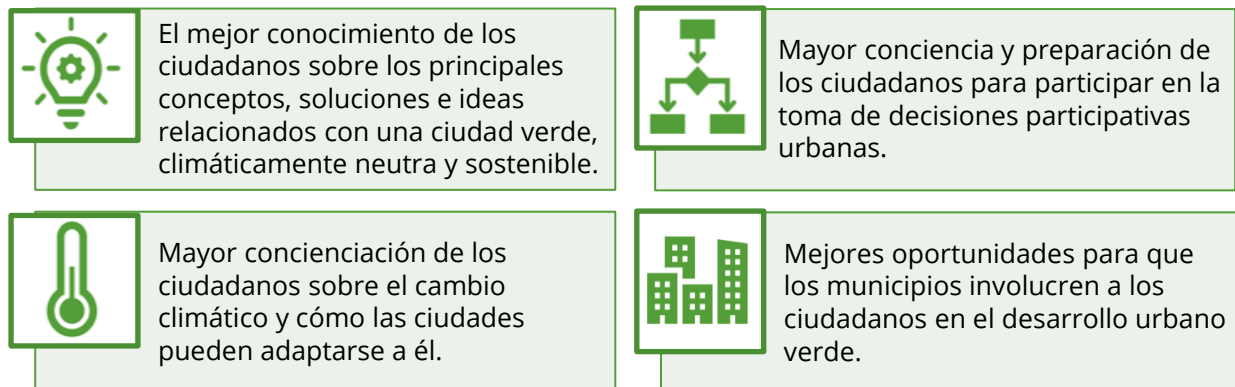


Las consultas públicas sobre proyectos de ciudades verdes pueden brindar espacio para una discusión amplia sobre el futuro de la ciudad, incluido el impacto potencial de las estrategias de desarrollo en la vida de la comunidad, las condiciones sociales y económicas y el entorno natural y construido. La consulta también puede brindar a los líderes y partes interesadas un espacio para trabajar juntos en pos de una visión estratégica a largo plazo y ayudar a reconciliar intereses divergentes hacia el bien común. Por lo tanto, la sostenibilidad urbana puede garantizarse mediante una toma de decisiones colectiva e informada y una apropiación amplia de las soluciones finales¹.

Greenolve empoderará a los ciudadanos de 18 a 65 años interesados en ciudades verdes para que puedan dar forma al diseño urbano de manera eficiente y mejorar su conciencia sobre cómo actuar responsablemente en la toma de decisiones participativas que pueden afectarles directamente.



Figura 3 – Los resultados que se esperan del proyecto



Además, Greenvolve tiene como objetivo apoyar la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ONU) de garantizar el desarrollo sostenible de los asentamientos humanos en un mundo cada vez más urbanizado.

Figura 4 – El reto de la urbanización










Si bien las ciudades se perciben como motores de enorme potencial para el desarrollo económico y social, que crean empleos y ofrecen nuevas oportunidades, también pueden generar e intensificar la exclusión social y la pobreza entre los grupos vulnerables y marginados, los ancianos, las mujeres, los niños, los jóvenes y las personas religiosas y minorías étnicas.




Lo innovador del proyecto Greenvolve es que valora el conocimiento sobre dos temas específicos: el conocimiento relacionado con las ciudades verdes en general (PR1) y cómo los ciudadanos pueden realmente beneficiarse de las consultas participativas sobre ciudades verdes (PR2). La ciudadanía activa se encuentra entre las ocho competencias clave para el aprendizaje permanente en la recomendación del Consejo Europeo (2018)⁴. La competencia ciudadana incluye la capacidad de participar en la vida cívica y social mediante la comprensión de los conceptos básicos, los desarrollos globales y la sostenibilidad. Hay varios proyectos E+ que apoyan la ciudadanía activa, por ejemplo, Liderazgo para la transición 3.0 – Política y participación comunitaria para la inclusión social⁵. Sin embargo, nuestra investigación documental no encontró ningún proyecto que desarrollara resultados sobre la construcción de las competencias y el conjunto de herramientas propuestos para la asistencia pública a los debates sobre Ciudad Verde.

¿Cuál es el objetivo del proyecto Greenvolve?

Las ciudades y la vida urbana presentan una serie de desafíos inalienables y, según la OMS6, alrededor del 40% del crecimiento urbano en todo el mundo carece de agua potable y saneamiento, mientras que el 91% de las personas en áreas urbanas sufren de contaminación del aire. De manera similar, también se considera que la salud de los habitantes urbanos corre un mayor riesgo y las diez principales causas de muerte entre los habitantes urbanos están estrechamente relacionadas con una urbanización rápida y no planificada y con un diseño y planificación urbanos deficientes. Otras vulnerabilidades de las ciudades incluyen (OMS,2023)7:

Tabla 2 - Vulnerabilidades de las ciudades

	<p>Una enorme dependencia de los combustibles fósiles para el transporte, la cocina y la calefacción/refrigeración, lo que conduce a emisiones crecientes y localizadas de gases de efecto invernadero.</p>
	<p>Aumento de la urbanización, la “concretización” y el sellado de superficies, entornos creados por el hombre y aburguesados, lo que lleva a una degradación de la calidad del medio ambiente.</p>
	<p>Aumento de residuos, tráfico, ruido, contaminación lumínica.</p>
	<p>Patrones insostenibles de producción y consumo en la mayoría de las necesidades de recursos.</p>
	<p>Aumento de la demanda de dietas poco saludables y alimentos procesados, al tiempo que aumenta aún más el distanciamiento de los principios de la granja a la mesa.</p>
	<p>Aumento de la pérdida de ecosistemas y biodiversidad.</p>
	<p>Disminución de la calidad de vida, aumento de las desigualdades sociales, mayor desconexión de la naturaleza, menor apego al lugar, aumento de los problemas de salud mental como depresión, insatisfacción, dolor y aumento de los problemas sociales como la formación de guetos, la gentrificación, el desplazamiento y la creciente vulnerabilidad.</p>

	<p>Más susceptibles al cambio climático por eventos extremos, aumento de calor o frío, dependencia de importaciones, altas densidades de población, burbujas de calor, etc.</p>
	<p>Más susceptibles a las cargas sanitarias de las enfermedades infecciosas, tanto en términos de enfermedades infecciosas como la neumonía o COVID19 como de enfermedades no transmisibles como enfermedades cardíacas, accidentes cerebrovasculares, asma, cáncer y diabetes.</p>
	<p>Mayor vulnerabilidad a los peligros naturales y tecnológicos.</p>

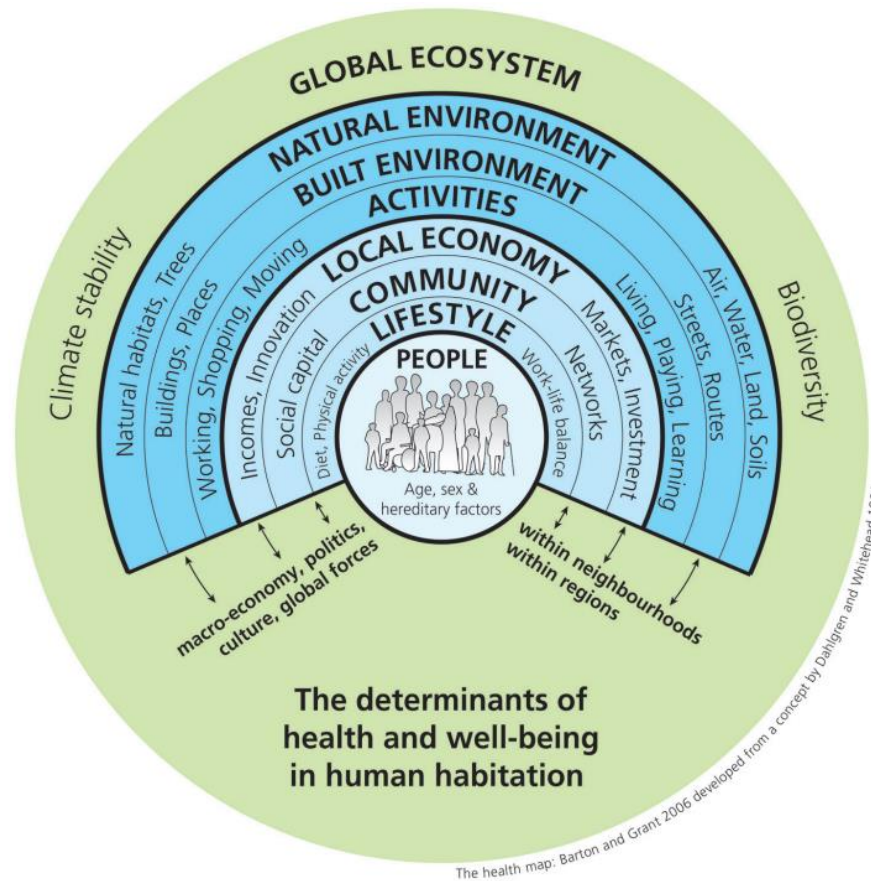
A pesar de todos estos complejos desafíos, los proyectos de Ciudades Verdes pueden crear el impulso necesario para lograr entornos más limpios, una mayor acción climática y una mejor salud. Sin embargo, esto sólo es posible si se da prioridad a los ciudadanos y su salud, garantizando una mejor calidad urbana, creando comunidades resilientes y vibrantes, permitiendo la movilidad, promoviendo la interacción social y protegiendo a las poblaciones vulnerables, y construyendo una economía más verde. Consulte la Figura 5 a continuación.

Figura 5 – Prioridades típicas de una Ciudad Verde para crear un cambio significativo



Figura 6: Indica los determinantes de la salud y el bienestar de las personas, y cómo se vinculan con nuestros impactos en nuestro clima, biodiversidad y ecosistema global.

Figura 5 – Los determinantes más amplios de la salud y el bienestar relevantes para la planificación urbana y territorial en el hábitat humano (OMS, 2023).8



Para lograr proyectos de Ciudades Verdes saludables, es necesario un nuevo enfoque de la planificación urbana y territorial actual -un proceso de pensamiento que se propugne desde el aquí y el ahora, centrado en el mañana y en nuestros hijos-, un proceso que evalúe los proyectos urbanos en el esquema más amplio de la forma humana/urbana, y no de forma aislada. Lo que hace falta es un planteamiento más sano de la planificación urbana y el control del desarrollo que tenga en cuenta e influya no sólo en las pautas de uso del suelo y el diseño espacial urbano, sino también en la mejora de los resultados sanitarios y la equidad para sus ciudadanos, mejorando el uso y el acceso a los recursos, adoptando principios de decrecimiento, garantizando inversiones futuras en transporte y energía más limpia, al tiempo que se incrementa la biodiversidad y la naturaleza.

Figura 6 – Las ventajas de un enfoque "saludable" para los proyectos de Ciudad Verde

¿Cómo mejora el enfoque saludable los resultados de salud y la equidad para los ciudadanos?

Mejora el uso y el acceso a los recursos.

Adopta los principios del decrecimiento

Garantiza futuras inversiones en transporte y energía más limpias

Aumenta la biodiversidad y la naturaleza.

2. Resultado del proyecto "Herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana".


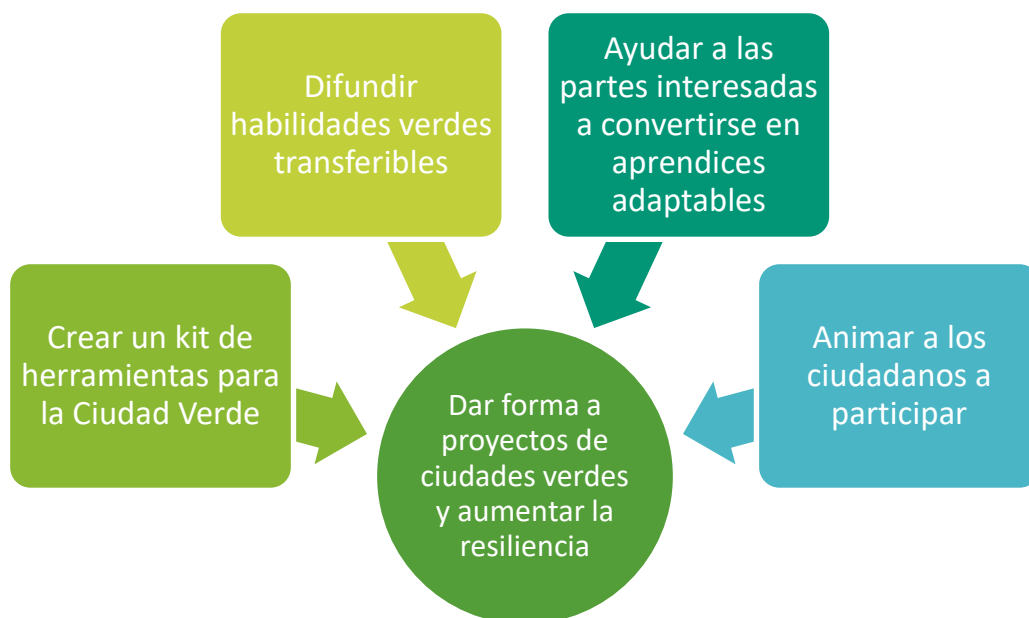
 El objetivo de este producto y conjunto de herramientas es difundir habilidades transferibles destinadas a permitir que las partes interesadas se conviertan en aprendices adaptativos y ciudadanos equipados para participar en la configuración de proyectos de ciudades verdes y desarrollar resiliencia frente al cambio climático.

Figura 7 – El enfoque del resultado del “Kit de herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana”



La "Caja de herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana" (PR2) ofrece material didáctico para adultos sobre los principios fundamentales de la participación ciudadana y refuerza sus aptitudes personales para poder participar en distintos tipos de consultas públicas. El objetivo de esta herramienta es mejorar las competencias de los grupos destinatarios para que puedan participar en consultas públicas con confianza y eficacia. Estas herramientas también tienen en cuenta los principios éticos y de no discriminación que rigen las consultas públicas y los proyectos ecológicos.

¿A quién va dirigido este kit de herramientas?

La "Caja de herramientas de educación de adultos para la participación ciudadana" le prepara para considerar eficazmente cómo puede influir en las decisiones sobre la función, los resultados o los beneficios asociados a la infraestructura verde. Este producto pretende ayudar a los ciudadanos de entre 18 y 65 años a mejorar sus conocimientos sobre las limitaciones, políticas y procedimientos de planificación que suelen dar forma a los proyectos de ciudades verdes, proporcionándoles recursos, definiciones y enlaces a información de referencia sobre la participación ciudadana en la infraestructura verde. Este producto llena este vacío de conocimientos y llama la atención sobre los retos a los que se enfrentan las partes interesadas a la hora de implantar infraestructuras verdes. Este conjunto de herramientas es adecuado para diversos públicos, a saber, asociaciones comunitarias o vecinales, funcionarios, organismos o representantes municipales y organizaciones sin ánimo de lucro.

Tabla 3 - Grupo destinatario de la caja de herramientas

Este kit de herramientas es adecuado para::				
				
Asociaciones comunitarias o de vecinos	Funcionarios municipales	Agencias	Representantes	Organizaciones sin ánimo de lucro

Garantizar la participación de los mayores en los proyectos de Ciudades Verdes sigue siendo esencial, y Greenvolve está decidida a potenciar la iniciativa individual para participar en la planificación ecológica asegurándose de que los ciudadanos conozcan qué tipos de acción son posibles, tengan confianza en su propio potencial para influir en el cambio y estén dispuestos a actuar en su esfera personal, actuar como agentes de cambio y modelos de conducta, al tiempo que inspiran a sus compañeros para intentar lograr la sostenibilidad. Véase

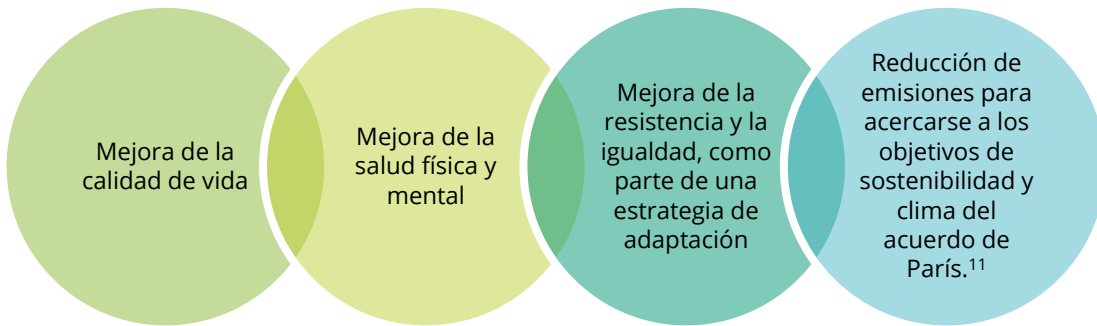
Figura 8 - Oportunidades de empoderamiento de los mayores para apoyar la iniciativa individual de participar en la planificación ecológica en el marco del proyecto Ciudad Verde



¿Qué son las "infraestructuras verdes" y las "ciudades verdes"?

Según la Comisión Europea, la Infraestructura Verde (IG) se basa en el principio de que "la protección y la mejora de la naturaleza y los procesos naturales [...] se integran conscientemente en la ordenación del territorio y el desarrollo territorial".⁹ En consecuencia, la Estrategia de Infraestructura Verde¹⁰ define la IG como "una red estratégicamente planificada de zonas naturales y seminaturales con otras características ambientales diseñadas y gestionadas para prestar una amplia gama de servicios ecosistémicos" tanto en entornos rurales como urbanos (CE, 2013a)". No cabe duda de que una infraestructura verde coherente y conectada puede ofrecer grandes beneficios a las ciudades. La figura 10 resume los numerosos beneficios de la infraestructura verde para las ciudades.

Figura 9- Los grandes beneficios para las ciudades que ofrece la infraestructura verde



Por otra parte, una ciudad verde es "una ciudad que fomenta la eficiencia energética y las energías renovables en todas sus actividades, promueve ampliamente las soluciones verdes, aplica la compactación del suelo con prácticas de uso mixto del suelo y de mezcla social en sus sistemas de planificación, y ancla su desarrollo local en los principios del crecimiento verde y la equidad".¹² A diferencia de otras definiciones de ciudades verdes, la anterior incluye de forma distintiva la eficiencia energética como una característica clave.

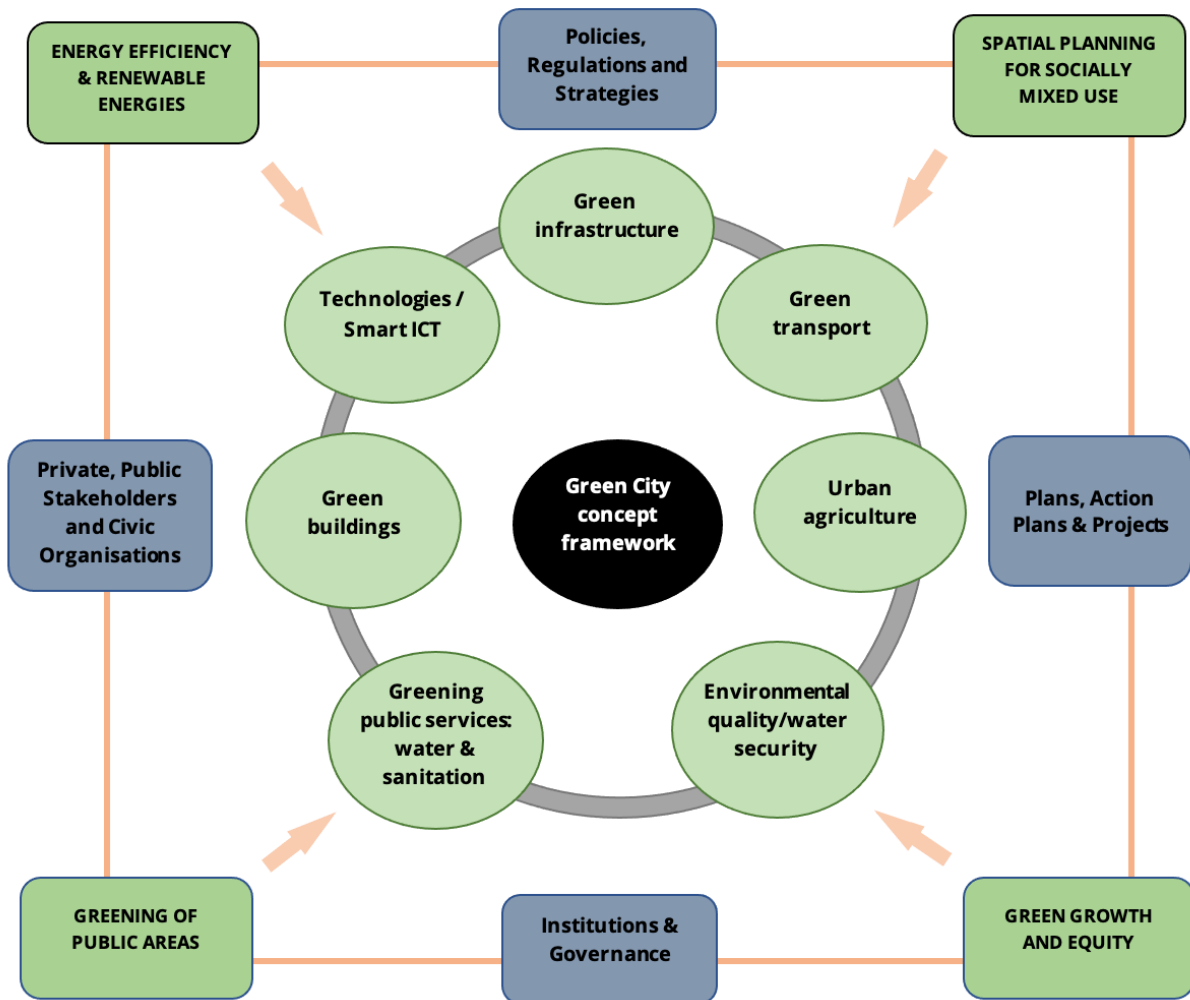
La Tabla 4 incluye ejemplos prácticos de los esfuerzos realizados por las ciudades verdes para reducir su impacto ambiental.

Tabla 4 - Ejemplos prácticos de ciudades verdes

Reducir los residuos	Ampliar el reciclaje	Disminuir las emisiones
Aumento de la densidad de viviendas	Ampliar los espacios abiertos	Fomentar el desarrollo de empresas locales sostenibles

El marco conceptual de la ciudad verde que se presenta en la figura 11 ofrece una visión de alto nivel de lo que es una ciudad verde; se compone de cuatro puntos de entrada, siete áreas temáticas y varias empresas promotoras.

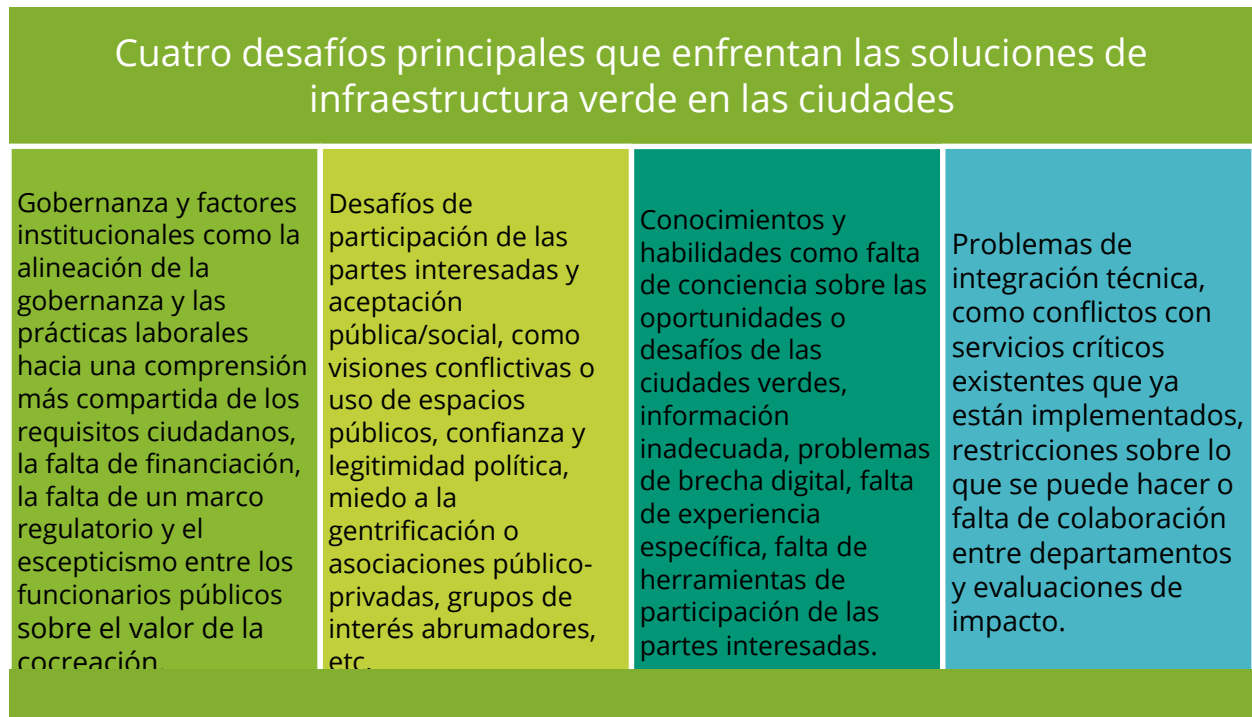
Figura 10 – Marco conceptual de la ciudad verde (2018; adaptado del IHS-GCF¹³ⁱ)



Principales retos para la creación de Ciudades Verdes

A diferencia de los proyectos y soluciones urbanos convencionales, las intervenciones en infraestructura verde todavía enfrentan una serie de desafíos importantes. Una revisión de la literatura realizada por B. Green Project (<https://bgreen-project.eu/>) identifica y agrupa los desafíos que enfrentan las soluciones de infraestructura verde en las ciudades en cuatro temas principales, como se ilustra en la Figura 12 a continuación.¹⁴

Figura 12 - Los cuatro temas de los desafíos que enfrentan las soluciones de infraestructura verde en las ciudades



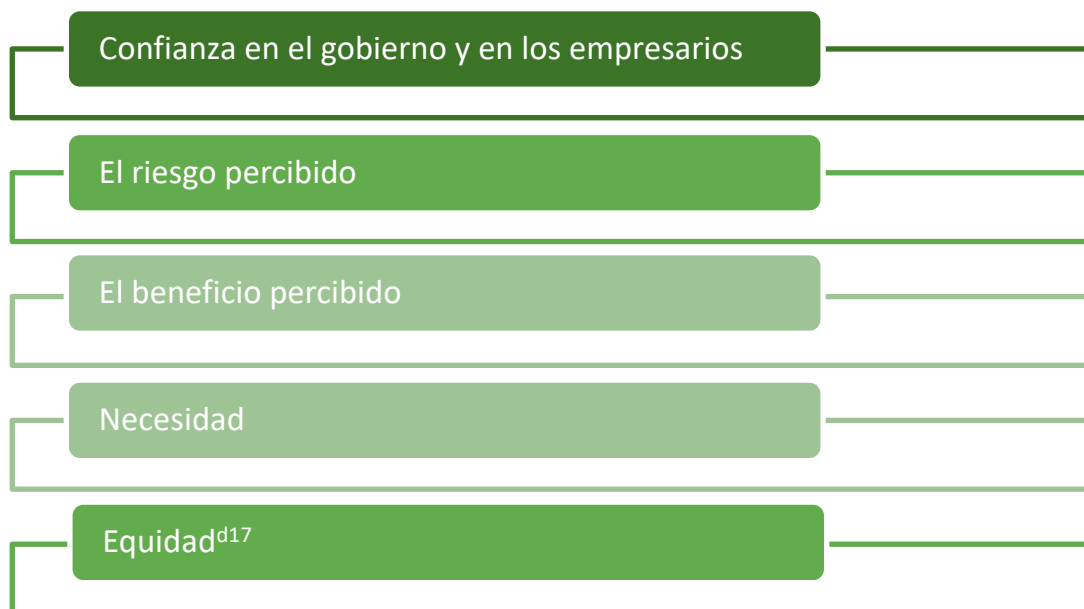
En un nivel más práctico, la Tabla 5 a continuación proporciona una instantánea de otros desafíos típicos de planificación y gobernanza que afectan a los proyectos de infraestructura verde en un pequeño estado insular como Malta (Scheiber, 2018),¹⁵ ya que estos desafíos son similares a los de otros países de la UE y los países socios. Con esto se pretende ilustrar la importancia de identificar los desafíos o barreras generales durante la fase de determinación del alcance, a fin de identificar los diversos enfoques necesarios para abordar estos problemas.

Tabla 4 - Algunos de los desafíos clave de planificación y gobernanza en el establecimiento de espacios urbanos en Malta (reproducido de Scheiber, 2018)¹⁶

<p>Algunos de los desafíos clave de planificación y gobernanza en el establecimiento de espacios urbanos en Malta (reproducido de Scheiber, 2018) Falta de participación de las partes interesadas en el proceso de diseño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El grado de participación depende del arquitecto y del cliente. • Reticencia a implicar a los ayuntamientos (por objeciones). • Los ayuntamientos hacen verdaderos esfuerzos por implicar a la comunidad. • Los recursos limitados dificultan estos esfuerzos. • La autoridad de transportes da prioridad a los vehículos a pesar de que los objetivos y las políticas existentes indican lo contrario.
<p>Problemas de mantenimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los contratistas carecen de experiencia. • Las reparaciones más allá del mantenimiento general son problemáticas • El proceso de contratación es largo. • Los fondos para el mantenimiento no se obtienen por adelantado
<p>Falta de consistencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos revisados por diferentes equipos (grandes proyectos, • Áreas de conservación urbana (dentro del plan de desarrollo): el enfoque de la revisión varía en consecuencia.
<p>Falta de planificación proactiva y creativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sin estrategia ni plan de acción específicos. • No existe un marco para crear oportunidades de nuevos espacios abiertos o aumentar el valor de uso y los beneficios potenciales. • El proceso de concesión de permisos se centra en responder a tecnicismos. • Clarificación de los documentos de presentación frente a las ideas de diseño. • Debates limitados sobre consideraciones estéticas y de contexto.
<p>Falta de políticas y directrices sobre espacios abiertos urbanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Funcionalidad, uso de la vegetación, gestión del agua. • Respuesta climática. • Estratégicas y genéricas, sin directrices complementarias que den lugar a procesos frustrantes y al despilfarro de recursos por parte de los solicitantes. • La aplicación de las políticas por parte de los ayuntamientos es limitada.
<p>Falta de implicación comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estos sistemas no son habituales. • Algunos ayuntamientos han tenido experiencias positivas. • Posibilidades de compartir experiencias y facilitar este tipo de programas.

Otra cuestión importante a la que se enfrentan los proyectos de ecologización es la de la aceptación social, a fin de evitar actitudes negativas por parte del público en general, los funcionarios públicos implicados y los operadores comerciales de la zona. La Tabla 6 incluye los factores que suelen asociarse al grado de aceptación social.

Tabla 5 – Factores que influyen la aceptación social



En este contexto, la aceptación social se refiere a los niveles de apoyo y aceptación públicos de un proyecto de ciudad verde y, en la mayoría de los casos, muchos de los obstáculos que impiden el éxito de los proyectos ecológicos a nivel de ejecución pueden considerarse una manifestación de la falta de aceptación social. Además, entre los factores asociados al grado de aceptación social se incluyen también la confianza en las empresas y la percepción del riesgo, el beneficio, la necesidad y la equidad en general.¹⁸ La aceptación social se distingue fácilmente en tres dimensiones,¹⁹ a saber, la aceptación sociopolítica, la de la comunidad y la del mercado. En los anexos siguientes se explican con más detalle estas tres dimensiones de la aceptación social.

Tabla 6 – Tres dimensiones de aceptación social

Aceptación sociopolítica:

La aceptación social al más amplio nivel por parte de los principales interesados y agentes políticos. Varios indicadores demuestran que la aceptación pública de los proyectos y políticas de ciudades verdes es alta en la mayoría de los Estados miembros. Sin embargo,

esto podría inducir fácilmente a error a los responsables políticos y hacerles creer que la aceptación social no es un problema a nivel local, cuando en realidad sí lo es.

Aceptación comunitaria:

La aceptación específica de las decisiones de ubicación y los proyectos de ciudades verdes por parte de los agentes locales, en particular los residentes y las autoridades locales. Aquí es donde muchos argumentan que la gente apoya los proyectos normalmente cuando están en su propio patio trasero (NIMBY). Los factores típicos que parecen influir en la aceptación de la comunidad son los relacionados con la justicia distributiva (¿cómo se reparten los costes y los beneficios?), la justicia procedimental (¿existe un proceso de toma de decisiones justo que dé a todas las partes interesadas la oportunidad de participar?)²⁰ y si las comunidades locales confían en la información y las intenciones de los inversores o los agentes externos a la comunidad.

Aceptación del mercado:

El proceso de adopción comercial de una innovación por parte de los consumidores a través de un proceso de comunicación entre los adoptantes individuales y su entorno (Rogers 1995). Por ejemplo, a pesar de que hoy en día los consumidores demandan cada vez más energía verde²¹, con toda probabilidad este suministro procedería de otras localidades lejanas.

Otro reto es garantizar una representación equitativa de las partes interesadas para que no se ignoren los grupos infrarrepresentados en los proyectos de ciudades verdes ni sus prioridades específicas. Del mismo modo, hay que ser conscientes de que las cuestiones que cuentan con mayor representación o participación en las votaciones tienden a abordarse más rápidamente que otras cuestiones menos votadas. El hecho de que no todo el mundo esté igual de informado y formado sobre las cuestiones de la ciudad verde plantea un reto similar. Aunque los ciudadanos de hoy en día tienen más acceso a la información a través de herramientas digitales, no todo el mundo tiene la competencia digital suficiente para participar, lo que deja a ciertos grupos en la oscuridad.²²

3. Participación pública e implicación de las partes interesadas en la cocreación de Ciudades Verdes


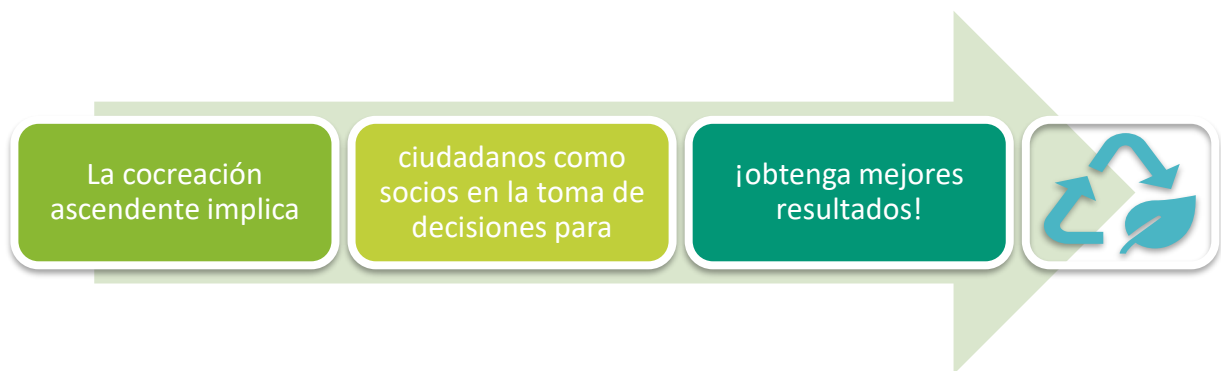
 Cada vez hay más partidarios de implicar a las personas en la planificación urbana y de aprovechar las oportunidades de cocreación ascendente para que los ciudadanos participen en la toma de decisiones en lugar de ser meros receptores pasivos de decisiones y diseños descendentes. Las personas pueden tener más ideas y experiencias sociales cuando colaboran en grupo y pueden lograr mejores resultados que un solo individuo. En lugar de pedir comentarios de los ciudadanos sobre iniciativas ya establecidas, las técnicas de colaboración consideran a la población de las ciudades como agentes de cambio positivo, dando a las comunidades herramientas para implicarse directamente en la atención a sus necesidades, la búsqueda de soluciones, la influencia en las decisiones y la consecución de mejores resultados.²³

Figura 11 – Técnicas de colaboración



No cabe duda de que la tecnología puede desempeñar un papel fundamental en la participación de la comunidad a la hora de determinar las dimensiones culturales, económicas, políticas y sociales de la vida urbana. Sin embargo, un enfoque tan centrado en la tecnología también podría excluir a los grupos vulnerables de las cuestiones más amplias en torno a la relación entre la participación pública, el desarrollo urbano y la tecnología. Del mismo modo, las decisiones relativas al cambio de uso del suelo suelen ser muy controvertidas y es probable que cualquier proyecto de ecologización afecte a una multitud de partes interesadas. A pesar de la gran popularidad general de los proyectos ecológicos, esto por sí solo no es un indicio suficiente de aceptación pública para la ejecución real de determinados proyectos y, sencillamente, no puede darse por sentado. Sin embargo, los métodos participativos pueden ofrecer un enfoque para dar cabida a las cuestiones planteadas por el aumento de la oposición a tales desarrollos, y las consiguientes

denegaciones de permisos de planificación²⁴. De ello se deduce que los responsables de la toma de decisiones deben abordar la cuestión de la aceptabilidad social por parte de los interesados si el proyecto pretende despegar.

Figura 12 - Los métodos participativos mejoran la aceptación social



Además de la necesidad del compromiso de la comunidad, también hay una serie de condiciones subyacentes o entornos propicios que pueden facilitar el éxito de las políticas que promueven la resiliencia urbana frente al cambio climático. La Tabla 8 destaca las siete condiciones generales y los factores favorables que pueden facilitar las actuaciones en las ciudades verdes.

Tabla 7 - Factores que facilitan las acciones climáticas en las ciudades. OCDE (2022)²⁵

Buena gobernanza	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo • Colaboración • Capacidad local adecuada
Campeón local	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia política (horizontal y vertical) • Apoyo y ampliación de las acciones locales por el clima • - Establecimiento de un marco de gobernanza propicio
Factores desencadenantes	<ul style="list-style-type: none"> • Catástrofes • Tradiciones de planificación territorial o urbana a largo plazo • Movimientos de base • Intervenciones climáticas impulsadas desde el exterior
Capacidades y recursos locales	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos humanos • Recursos financieros • Conocimientos técnicos • - Datos e información
Descentralización	<ul style="list-style-type: none"> • Delegar poder y recursos en las autoridades locales • Las autoridades locales son las mejor situadas para responder a las necesidades locales • El proceso debe gestionarse cuidadosamente

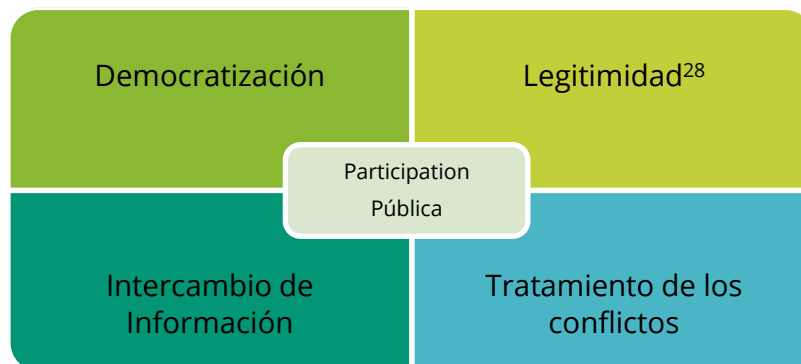
Gobiernos nacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia política (horizontal y vertical) • Apoyar y ampliar las acciones climáticas locales • Establecer un marco de gobernanza propicio
Organizaciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la experimentación de políticas piloto • Proporcionar una plataforma para el aprendizaje entre iguales • Puede ayudar a impulsar acciones climáticas locales

¿Cuáles son los vínculos entre la participación pública, el compromiso de las partes interesadas y la cocreación?

En general, se considera que la participación pública es una condición básica para la toma de decisiones en todos los niveles de gobernanza (es decir, a escala de la UE, nacional, comunitaria y municipal) en el contexto de las ciudades inteligentes y en evolución. Hay muchos niveles de compromiso con las partes interesadas, que van desde participar activamente en el proceso de toma de decisiones, a ser escuchados e implicados en parte, o simplemente a ser informados de lo que está ocurriendo. En esta sección trataremos de analizar las diferencias entre los distintos términos de participación pública y los precursores importantes de una participación significativa de las partes interesadas.

- **La Participación pública** se basa en la creencia de que quienes se ven afectados por una decisión tienen derecho a participar en el proceso de toma de decisiones y es un proceso bidireccional de colaboración en la resolución de problemas con el objetivo de lograr decisiones mejores y más aceptables. (IAPP 2007)²⁶. La conveniencia de la participación pública puede justificarse con arreglo a los cuatro epígrafes siguientes:²⁷

Figura 13 – Los elementos básicos de la participación pública



- **Compromiso de las partes interesadas** se refiere a cuando un individuo o un grupo de personas intentan abordar cuestiones de interés público o políticas con el fin de

lograr un cambio en su comunidad. Esto incluye a las comunidades que trabajan juntas de forma política y no política, y que comparten un conjunto de intereses comunes para interactuar con el gobierno y agitar el cambio. La creación de una masa crítica en el compromiso público a favor de las ciudades verdes puede garantizar una mayor representación o participación en las votaciones a favor de los proyectos de ciudades verdes, aumentando así la presión sobre los políticos y las autoridades implicadas. Sin embargo, la implicación de las partes interesadas es muy diferente de su gestión, ya que implica una voluntad de escuchar y cambiar los resultados como consecuencia de la implicación de las partes interesadas.

Figura 14 - Elementos básicos de la participación de los interesados



No obstante, la participación en la planificación sigue siendo un reto enorme en la planificación de ciudades verdes, con escaso desarrollo de nuevos enfoques que impliquen al público lego en el proceso de planificación. Los medios de participación en la planificación que se suelen proporcionar se basan más en informar o escuchar (consultar) que en participar (escuchar), influyendo sólo en unos pocos aspectos del proceso de planificación como tal.²⁹ Por consiguiente, es importante comprender los elementos que diferencian la participación significativa de otros tipos de participación pública, así como los distintos tipos de herramientas de participación de los interesados que se utilizan. La Tabla 9 muestra lo que deben incluir estos elementos básicos³⁰:

Tabla 8 - Los elementos que diferencian la participación significativa de otros tipos de participación pública.

Notificación suficiente de la actividad/proceso de participación

Información comprensible y accesible al público

Un calendario razonable para la participación

Se utiliza el nivel adecuado de compromiso

Sensibilidad a los valores públicos y de las partes interesadas

El proceso se adapta a las necesidades de los participantes y

Los resultados son transparentes y se comunican a tiempo

Aunque hay pruebas fehacientes de que una participación eficaz puede aportar muchos beneficios al proceso de investigación, es importante enfocar la participación de forma crítica y ser consciente de algunos de los retos y limitaciones a los que puede enfrentarse. Establecer las motivaciones que impulsan la participación de las partes interesadas es un paso fundamental antes de emprender cualquier tipo de compromiso, y los distintos enfoques pueden conducir a resultados diferentes o utilizarse para desviar el proyecto hacia direcciones premeditadas que simplemente refuerzan los privilegios existentes o para aprobar estos proyectos.³¹



Antes de involucrar a las partes interesadas, es importante descubrir los motivos subyacentes para evitar reforzar los privilegios existentes.

La Tabla 10 a continuación proporciona un resumen rápido de los métodos típicos de participación de las partes interesadas, cómo reconocer el tipo de compromiso que se solicita y cuáles son verdaderamente participativos y cuáles no. El "espectro de la participación pública" desarrollado por la Asociación Internacional de Participación Pública (IAP2, 2014)³² identifica cinco niveles de participación pública que pueden ayudar a aclarar cuál es la posición del público en la planificación y la toma de decisiones, y cuánta influencia tiene realmente la comunidad.

Tabla 9 -El "Espectro de la participación pública" desarrollado por el (IAP2, 2014).

	INFORMAR	CONSULTAR	IMPLICAR	COLABORAR	CAPACITAR
PÚBLICO PARTICIPACIÓN OBJETIVO	Proporcionar al público equilibrada y objetiva para ayudarles a comprender los problemas, las alternativas y/o soluciones	Para obtener opinión sobre análisis, alternativas y/o decisión.	Trabajar directamente con el público durante todo el proceso para garantizar que cuestiones y preocupaciones consistentemente comprendidos y se tengan en cuenta.	Asociarse con el público en cada aspecto de la decisión, incluido el desarrollo de alternativas y la identificación de la solución preferida.	Colocar la toma de decisiones en manos de los ciudadanos.
PROMESA AL PÚBLICO	Mantener al público informado.	Para mantener público informado, escuchar y reconocer preocupaciones y proporcionar información cómo han influido influyeron en la decisión.	Para garantizar que preocupaciones y cuestiones directamente reflejados en las alternativas desarrolladas y proporcionar información sobre cómo influyeron en la decisión. Recurrir al público en busca de asesoramiento e innovación en la formulación de soluciones e incorporar asesoramiento y recomendaciones en las decisiones en la mayor medida de lo posible. Poner en práctica lo que el público decida.	Recurrir a los público en busca de asesoramiento e innovación en la formulación de soluciones e incorporar asesoramiento y recomendaciones en las decisiones en la mayor medida de lo posible.	Para implementar lo que el público decide.
EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hojas informativas ▪ Páginas web ▪ Jornadas de puertas abiertas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Público ▪ Comentarios ▪ Grupos de difusión ▪ Encuestas ▪ Reuniones públicas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres ▪ Deliberado ▪ Sondeo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asesoramiento ciudadano ▪ Comités ▪ Búsqueda de consenso ▪ Participativa ▪ Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jurados ciudadanos ▪ Votaciones y papeletas ▪ Delegación ▪ Decisiones

Para más información sobre la teoría de la participación comunitaria, véase el resultado PR2 - A1.

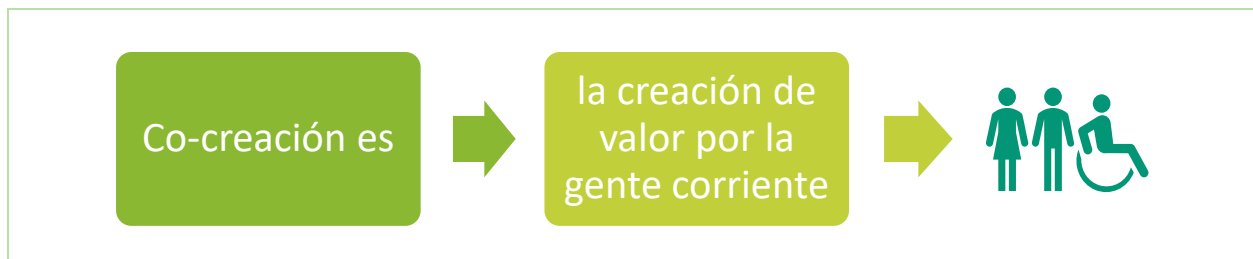
Por otro lado, la cocreación es bastante diferente de la participación pública o el compromiso de las partes interesadas, y ofrece un nuevo enfoque para desarrollar espacios urbanos conjuntamente entre urbanistas, profesionales y ciudadanos.

Figura 17 - Definición de cocreación

La cocreación puede definirse como el intercambio de información e ideas entre las partes interesadas que permite "la participación, el compromiso y el empoderamiento en el desarrollo de políticas, la creación de programas, la mejora de los servicios y el abordaje del cambio sistémico con cada dimensión de la sociedad representada desde el principio".³³

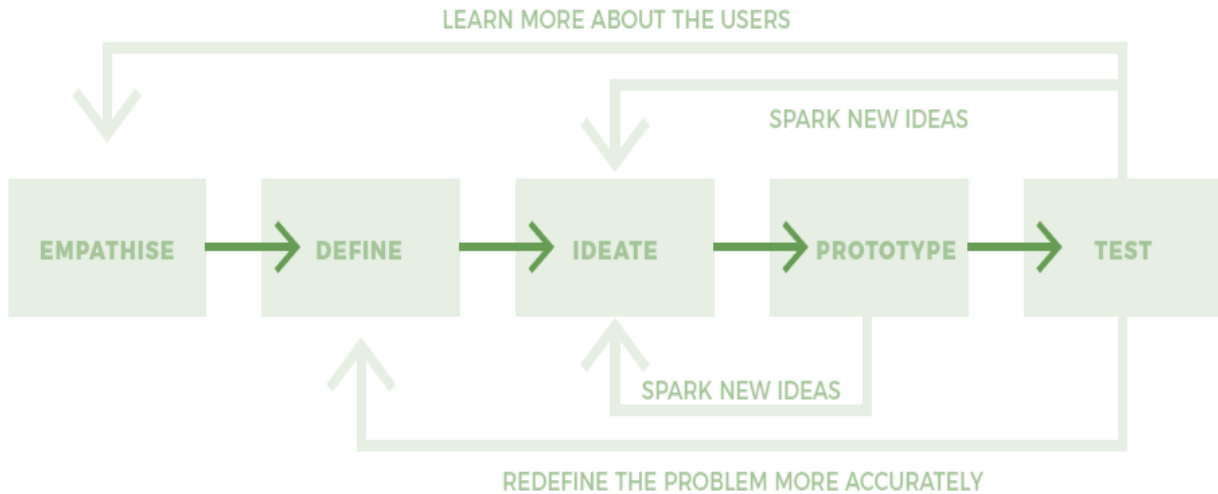
Los esfuerzos de cocreación ayudan a construir sobre los valores culturales y políticos de las comunidades urbanas y a integrar la colaboración en el propio diseño de los proyectos urbanos, simplemente considerando a las personas como ciudadanos proactivos capaces de cambios culturales a largo plazo. Los enfoques centrados en el ciudadano y la cocreación ayudan a las personas a tomar y promover sus propias decisiones, crear nuevos mapas de partes interesadas, crear capacidades de autogobierno y desarrollar procesos cívicos abiertos.³⁴

Figura 15 - La noción de co-creación



Lo que distingue aún más la cocreación de otras iniciativas de participación es la implicación de estas partes interesadas desde el principio del proceso de toma de decisiones, empezando por la identificación del problema.³⁵ La cocreación también ofrece la oportunidad de integrar herramientas y procesos participativos en línea y fuera de línea relativamente nuevos que ayudan a reducir los costes del sector público y a aumentar la satisfacción de las partes interesadas.³⁶

Figura 16 - Etapas básicas de la cocreación en el diseño de nuevos servicios ³⁷



En el Anexo 1 también se puede encontrar un **“Glosario de términos o terminología sobre participación cívica y Ciudad Verde”**.

4. Involucrarse en el futuro de la Ciudad Verde de su comunidad



El enfoque pedagógico previsto para este resultado está destinado a capacitar a las comunidades de base y a los ciudadanos en la participación de las partes interesadas en proyectos de ciudades verdes, centrándose en la innovación ascendente, impulsada por las propias comunidades.

Los esfuerzos de Greenvolve se dirigen a los ciudadanos adultos y al público en general para que aumenten sus conocimientos sobre la participación constructiva en proyectos de ciudades verdes que alcancen sus objetivos, desarrollen habilidades y capacidades técnicas, expresen sus preocupaciones medioambientales, sociales o de otro tipo, representen a grupos de ciudadanos vulnerables (como inmigrantes, refugiados, comunidades marginadas, personas mayores, mujeres desempleadas, etc.), fomenten actividades de cocreación entre comunidades de base dispuestas a afrontar los retos de las comunidades para un futuro mejor.



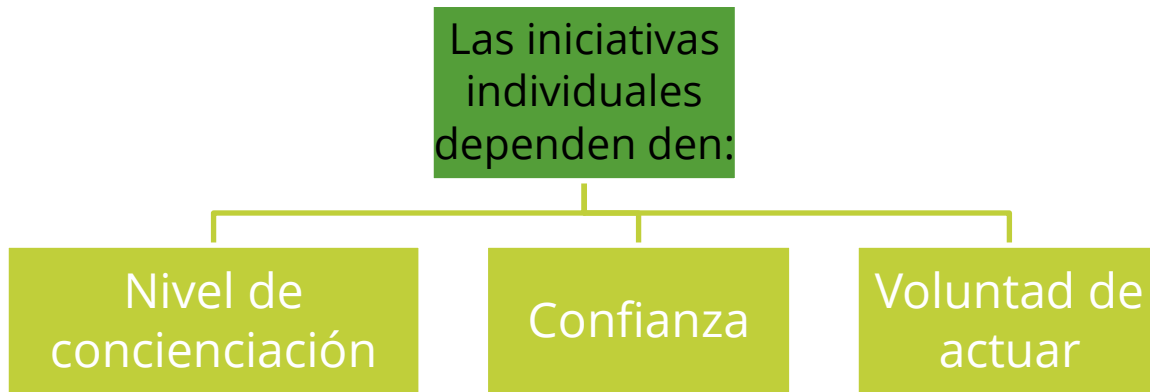
Este breve capítulo, no exhaustivo, ofrece ejemplos de desarrollo de capacidades técnicas, relacionales y de sostenibilidad entre la comunidad que pueden servir para fomentar una mayor confianza en las consultas con las partes interesadas.



PASO 1 - Competencias transferibles necesarias para una participación pública eficaz

Una consulta y participación públicas auténticas requieren que las partes interesadas no sólo se impliquen e integren en intercambios constructivos, sino también que reciban una formación adecuada para apreciar y participar eficazmente en proyectos ecológicos complejos.³⁸ Sin embargo, la iniciativa individual depende en gran medida del nivel de concienciación sobre el potencial de los elementos de las ciudades verdes, de tener confianza en su propia contribución para influir en estos proyectos y de estar dispuestos a actuar.

Figure 17 - The elements necessary for individual initiative



El fuerte enfoque de Greenvolve en las zonas desfavorecidas y los grupos desfavorecidos significa que es necesario dar prioridad al desarrollo de la capacidad para marcar la diferencia allí donde más importa: mejorando y desarrollando los conocimientos, las habilidades y las actitudes para participar en una consulta pública sobre una ciudad verde. Las habilidades transferibles típicas que se requieren en una consulta eficaz a las partes interesadas incluyen la resolución de problemas, la negociación, la gestión de las emociones, la empatía y la comunicación, y el trabajo con conocimientos y valores para conectar, reforzar y desarrollar otras habilidades y construir más conocimientos..³⁹

Figura 18 - Habilidades transferibles típicas



El estudio GreenComp40 sugiere que los elementos básicos para enseñar a la gente los fundamentos de la sostenibilidad deberían incluir doce habilidades o "competencias", de aptitudes que constituyen los elementos básicos de la enseñanza y el aprendizaje de la sostenibilidad. Estos bloques de aprendizaje son inmensamente relevantes para los proyectos de Ciudades Verdes y un gran comienzo para garantizar una mejor participación en las ciudades verdes.



Fuente: <https://green-comp.eu/>

Tabla 10 - C

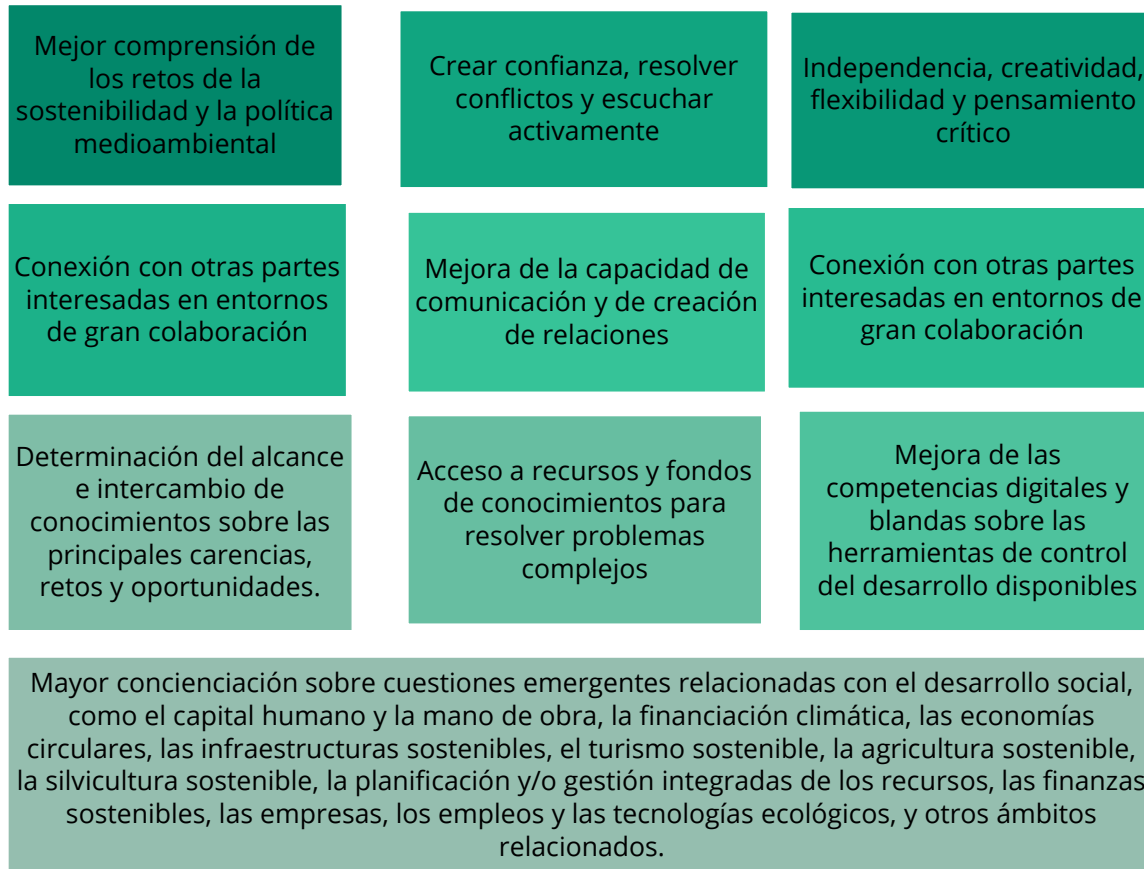
AREA	COMPETENCIA	DESCRIPTOR
1. Incorporar los valores de la sostenibilidad	1.1 <i>Valorar la sostenibilidad</i>	Reflexionar sobre los valores personales; identificar y explicar cómo varían los valores entre las personas y a lo largo del tiempo, a la vez que se evalúa críticamente cómo se alinean con los valores de la sostenibilidad.
	1.2 <i>Apoyar la equidad</i>	Apoyar la equidad y la justicia para las generaciones actuales y futuras y aprender de las generaciones anteriores en pro de la sostenibilidad.
	1.3 <i>Promover la naturaleza</i>	Reconocer que los seres humanos forman parte de la naturaleza y respetar las necesidades y los derechos de otras especies y de la propia naturaleza para restaurar y regenerar ecosistemas sanos y resistentes
2. Embracing	2.1 <i>Pensamiento sistémico</i>	Abordar un problema de sostenibilidad desde todos los ángulos; tener en cuenta el tiempo, el espacio y el contexto

complexity in sustainability		para comprender cómo interactúan los elementos dentro de los sistemas y entre ellos.
	<i>2.2 Pensamiento crítico</i>	2.2 Pensamiento crítico Evaluar la información y los argumentos, identificar los supuestos, cuestionar el statu quo y reflexionar sobre cómo influyen los antecedentes personales, sociales y culturales en el pensamiento y las conclusiones.
	<i>2.3 Planteamiento de problemas</i>	ormular retos actuales o potenciales como un problema de sostenibilidad en términos de dificultad, personas implicadas, tiempo y alcance geográfico, con el fin de identificar enfoques adecuados para anticipar y prevenir problemas, y para mitigar y adaptarse a problemas ya existentes.
3.1 Alfabetización sobre	3.1 Alfabetización sobre futuros	Prever futuros sostenibles alternativos imaginando y desarrollando escenarios alternativos e identificando los pasos necesarios para alcanzar el futuro sostenible preferido.
	<i>3.2 Adaptabilidad</i>	Para gestionar transiciones y retos en situaciones complejas de sostenibilidad y tomar decisiones relacionadas con el futuro ante la incertidumbre, la ambigüedad y el riesgo.
	<i>3.3 Pensamiento exploratorio</i>	Adoptar una forma de pensamiento relacional explorando y vinculando diferentes disciplinas, utilizando la creatividad y la experimentación con ideas o métodos novedosos.
4. Actuar en favor de la sostenibilidad	4.1 Agencia política	Navegar por el sistema político, identificar la responsabilidad política y la rendición de cuentas por comportamientos insostenibles, y exigir políticas eficaces en favor de la sostenibilidad. countability for unsustainable behaviour, and demand effective policies for sustainability.
	<i>4.2 Acción colectiva</i>	Actual en colaboración con otros
	4.3 Iniciativa individual	Identificar el propio potencial para la sostenibilidad y contribuir activamente a mejorar las perspectivas de la comunidad y el planeta.



En consecuencia, existe una variedad de competencias transferibles que podrían permitir a los agentes comunitarios navegar y satisfacer las demandas cambiantes de los proyectos de ciudades verdes, como se muestra en la figura 22.

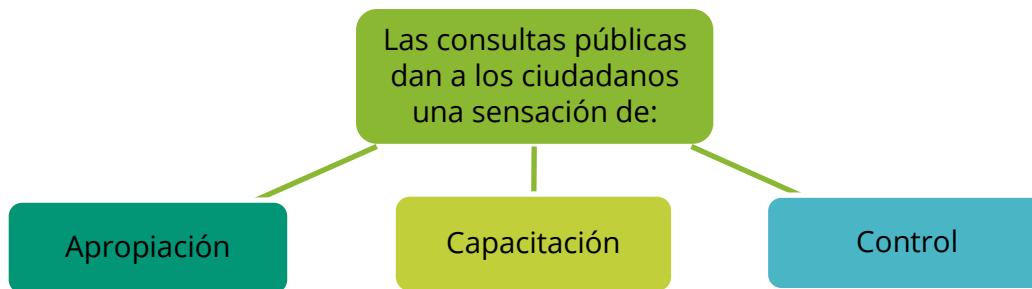
Figura 22 - Competencias transferibles que podrían permitir a los agentes comunitarios navegar y satisfacer las demandas cambiantes de los proyectos de ciudades verdes



PASO 2 - Cómo participar en la planificación de ciudades verdes

En vista del clima político actual, la gente encuentra menos tiempo o interés en participar en los esfuerzos de consulta ciudadana encaminados a un estilo de vida más sostenible, una mejor distribución de los recursos o un medio ambiente más limpio. Las consultas públicas para planificar ciudades verdes tienen el potencial de dar a los ciudadanos un sentimiento de control, empoderamiento y apropiación de proyectos o políticas, convirtiendo su energía en acción local para un medio ambiente sostenible y respetuoso con el medio ambiente. Las consultas públicas para la planificación de ciudades verdes tienen el potencial de dar a los ciudadanos un sentimiento de control, empoderamiento y apropiación de proyectos o políticas, convirtiendo su energía en acción local en favor de un medio ambiente sostenible y ecológico.

Figura 19 – Los beneficios de la consulta pública



Por consiguiente, implicarse en la planificación urbana de su comunidad puede marcar la diferencia entre un plan para la comunidad y un plan por la comunidad.

Tabla 12 - Formas de participar en la planificación urbana ecológica

Puedes participar en la planificación de un futuro mejor y más brillante para tu comunidad de diversas maneras:
Presta atención al entorno físico y topográfico de la zona para comprender las circunstancias físicas, la geología, el clima, el uso del suelo y los recursos del área de estudio o de tu barrio e identificar las necesidades específicas del proyecto de ciudad verde.
Prestar atención a la historia de la zona y al desarrollo urbanístico a lo largo de los años.
Prestar atención al entorno y las consideraciones sociales y contribuir a crear un sentimiento de comunidad, reconociendo al mismo tiempo la diversidad. El tejido social existente en un pueblo o ciudad es un componente crucial en la expansión o revitalización de una zona concreta. Los planificadores deben prestar atención a los recursos

disponibles para los distintos grupos demográficos de la región, como el transporte público.

Prestar atención al entorno económico. El número y el tipo de empresas influirán en la configuración de una zona. Los niveles socioeconómicos de los residentes, así como las tendencias de empleo o económicas de la región, pueden ayudar a los planificadores a desarrollar una zona urbana.

Pay attention to the proposed plans and details, and ensure space is made to include nature and open or recreational spaces.

El diseño de un espacio público debe ser original con respecto a su cultura para garantizar que realmente pertenece a ese barrio.

Preste atención a cuestiones de movilidad como el transporte público, la accesibilidad peatonal, la micromovilidad, etc.

Preste atención a los servicios y utilidades clave actualmente en uso y cómo se adaptarán a la propuesta (energía, saneamiento y comunicación), sin dejar de vigilar que no haya disparidad en la distribución de estos servicios por la ciudad.

Busca las mejores prácticas ecológicas en otros lugares.

Pon tus ideas por escrito. Una documentación adecuada puede ayudar a desenmarañar cuestiones complejas y a comprender las motivaciones y barreras clave desde una perspectiva más completa.

Busca información sobre los procedimientos locales de planificación.

Aprovecha toda la información ya pública y publicada en páginas web oficiales para conocer la situación.

Infórmate en tu institución local sobre sus políticas participativas y sus herramientas y plataformas en línea.

Actúa como voluntario, activista, grupo de presión o a través del emprendimiento social en los esfuerzos relacionados que esté llevando a cabo la comunidad en general.

Ayudar a llevar a cabo los planes acordados con las partes interesadas y dedicar tiempo y energía a la causa.

Defender un tema concreto y recabar el apoyo de ciudadanos con ideas afines.

Hablar con el mayor número posible de personas y concienciarlas de los contextos local y mundial, actual y futuro, y de cómo están conectados.

Mantener la atención centrada en la contabilidad de los beneficios no financieros y la rentabilidad social, como el aire limpio o la mejora del bienestar.

Ayudar a crear confianza y entendimiento entre las partes y los interesados.

Gestione los conflictos de personalidad y manténgase centrado en las cuestiones de bien común.

Vigilar las maniobras políticas o comerciales, los grandes grupos de interés, la rentabilidad o el sabotaje, sobre todo cuando se utilizan asociaciones público-privadas (APP) para ejecutar proyectos ecológicos⁴².

Luchar contra los plazos poco realistas o la documentación de base chapucera.

Luchar contra los plazos poco realistas o la documentación de base chapucera.

Alinear los modelos o casos empresariales hacia una visión compartida del proyecto de ciudad verde y fomentar una mayor colaboración entre las partes interesadas.

Cuidado con la gentrificación verde, que no sólo afecta a los alquileres locales y a las cargas fiscales, gravando a los residentes con bajos ingresos, sino que también puede erosionar los sentimientos de pertenencia y apego al lugar.⁴³

PASO 3 - Participar en el proceso de planificación

□ La planificación garantiza que se produzca el desarrollo adecuado en el lugar adecuado y en el momento adecuado, beneficiando a las comunidades y a la economía. Desempeña un papel fundamental a la hora de determinar qué tipo de desarrollo se necesita y dónde, qué zonas deben protegerse o mejorarse y de evaluar si el desarrollo propuesto es adecuado.⁴⁴ El proceso de planificación también brinda la oportunidad de defender una cuestión de ciudad verde y hacer que se aborde como parte del desarrollo general del proyecto comunitario. Por ejemplo, si le interesa que haya más carriles para bicicletas en su comunidad, puede hacer que se aborde esa cuestión específica y que se incluyan nuevas iniciativas en el plan participando en el proceso de planificación, como la creación de carriles exclusivos para bicicletas o nuevos incentivos para que las bicicletas eléctricas vayan al trabajo. Las etapas típicas del proceso de solicitud de planificación en Europa incluyen los siguientes pasos:

- 1) El solicitante presenta una solicitud de planificación.

- 2) Notificación y consulta a la comunidad y a las partes interesadas, que suele estar abierta durante un mínimo de 21 días y con requisitos de publicidad específicos en función del tipo de solicitud.

- 3) Resolución de la solicitud de planificación de conformidad con el plan de desarrollo, a menos que las consideraciones materiales indiquen lo contrario; implica un número de semanas (8 aproximadamente) para tomar una decisión sobre las solicitudes de menor importancia y un número de semanas (13 aproximadamente) para las solicitudes de mayor importancia.

- 4) Las decisiones son tomadas por funcionarios de urbanismo en el caso de proyectos de menor envergadura, o por comités de urbanismo en el caso de proyectos de mayor envergadura y más controvertidos.

- 5) Los solicitantes pueden recurrir las decisiones en caso de que la autoridad urbanística local deniegue el permiso de obras, lo conceda con condiciones inaceptables o no tramite la solicitud dentro del plazo legal.

El periodo más intenso de participación pública en los proyectos de ciudades verdes suele ser el de estudio del alcance y viabilidad que exige el control del desarrollo o una evaluación de impacto ambiental (EIA), para ayudar a determinar si la propuesta verde puede seguir adelante. La mayor parte de la información sobre las preocupaciones, problemas y oportunidades de las partes interesadas suele recopilarse mediante consultas específicas y durante un ejercicio de "delimitación del alcance", que es obligatorio en muchas jurisdicciones y constituye un paso importante para ayudar a identificar con mayor precisión toda la gama de impactos potenciales del proyecto de ciudad verde. El siguiente diagrama de flujo muestra un proceso de decisión típico para una EIA. En la figura 27 se presentan los componentes clave de una EIA típica o de una consulta de control del desarrollo, así como el correspondiente flujo de divulgación pública y consulta. Para obtener una visión más detallada de los procesos de planificación y control del desarrollo en la mayoría de los Estados miembros, consulte la publicación del Consejo de Europa (2015) titulada "Handbook on Territorial Democracy and Public Participation in Spatial Planning"⁴⁵, que ofrece una visión general de la participación pública en la planificación y el desarrollo del territorio en general.

Figura 20 - Componentes clave de la decisión de EIA y del proceso de consulta

Proceso de decisión de la EIA	Consulta pública y divulgación
Alcance	Consulta sobre el alcance (implicar a las partes interesadas en el "alcance" inicial)
(Informe de alcance)	
Evaluación de impacto	Divulgación de información y consulta (divulgación de información sobre el proyecto, consulta sobre el alcance de los impactos, identificación de posibles medidas de mitigación)
(Estudios ambientales y sociales especializados)	

Proyecto de EIA y planes de gestión	Consulta sobre el borrador de la EIA (Divulgación y consulta sobre el borrador de la EIA (Respuesta a los comentarios sobre el borrador de la EIA))
-------------------------------------	--

Participar en el proceso de planificación es la mejor manera de aportar sus ideas y preocupaciones en los proyectos de ciudades verdes, al tiempo que contribuye a su comunidad y a los espacios que le rodean. La Tabla 13 enumera las formas típicas en que el público en general y las personas mayores pueden implicarse para ayudar a planificar ciudades verdes durante el proceso de planificación.

Tabla 11 - Formas de participación pública durante el proceso de planificación

<p>Asista a reuniones públicas o talleres de planificación relacionados con el proyecto de ciudad verde en los que pueda obtener más información sobre el proyecto propuesto, conocer su comunidad y aportar sus comentarios o primeras reacciones..</p>	<p>Participe en ejercicios de recopilación de datos, como reuniones de intercambio de ideas, encuestas o grupos de discusión, y haga un seguimiento de los resultados para comprender las oportunidades y los obstáculos.</p>
<p>Identifique a las partes interesadas, el público destinatario y cualquier método de divulgación para ver si otras personas comparten sus preocupaciones o para aprender a planificar y mejorar su comunidad.</p>	<p>Hablar con el mayor número posible de personas y ayudar a recopilar datos o comentarios del vecindario para ayudar a planificar y diseñar la comunidad.</p>
<p>Establezca los datos y la información de base que necesita para el análisis posterior</p>	<p>Formar parte de un comité municipal, una organización no gubernamental o una comisión de urbanismo para contribuir a dar forma a su comunidad, participar en la toma de decisiones, identificar oportunidades y retos, y establecer objetivos y metas.</p>
<p>Dedicar tiempo a la planificación reflexiva de espacios abiertos o recreativos.</p>	<p>Identificar alternativas y examinar opciones o líneas de actuación alternativas que puedan tener consecuencias imprevistas</p>
<p>Determinar los recursos necesarios y aplicar los principios de la economía circular .</p>	<p>Fomentar un cambio de actitud, apoyando al mismo tiempo el suministro local de bienes y servicios y evitando el desarrollo urbano desenfrenado en zonas vulnerables.</p>
<p>Garantizar la existencia de un plan de seguimiento.</p>	<p>Sea un líder y ayude a llevar a cabo el plan ofreciendo voluntariamente su tiempo y sus esfuerzos, o defendiendo un tema concreto.</p>

Si tiene intención de asistir a las reuniones de las partes interesadas, los participantes deben intentar estar lo más preparados posible para poder participar activamente. Los ciudadanos deben intentar estarlo:

Interesado en un compromiso significativo y comprensivo con las opiniones divergentes o minoritarias.

Abierto a que se refuerce la confianza y aprecia también los pequeños beneficios generales para los demás.

Moderado y realista en cuanto a expectativas y centrado en el contexto.

Justo y razonable, y dispuesto a considerar compensaciones.

Consciente de los riesgos económicos, sociales y medioambientales generales.

Consciente de sus derechos en el proceso de planificación.

Consciente de las actitudes de la comunidad, la resistencia al cambio y los enfrentamientos "No en mi patio trasero" (NIMBY).

Competentes digitalmente para utilizar los formularios de representación y retroalimentación en línea o las herramientas de consulta y participar en sus propios términos y en su propio calendario.

Bien preparado y consciente de las motivaciones, la cultura y el comportamiento generales.

Activo en línea con acceso a todo el material de planificación, respondiendo a las peticiones de opinión en línea, cuestionarios, estudios o intentos de información y compromiso de las partes interesadas.

Consciente de los detalles locales que pueden aportar significado y especificidad a un proceso; o identificar lugares de vitalidad y reunión que ya existen en la comunidad.

Incluyente y representativo del panorama general y de las necesidades de la comunidad más que de las necesidades personales.

Exponga claramente sus expectativas y los aspectos mejorables de los planes..

PASO 4 - Incorporar a otras partes interesadas para crear una masa crítica

Unir fuerzas con partes interesadas afines e interesadas en aspectos concretos de los proyectos ecológicos puede aportar muchas ventajas, al tiempo que se garantiza una masa crítica, se refuerza la confianza en la participación y se comparten tareas. En consecuencia, también es importante identificar quiénes son otras partes interesadas clave y cuáles son sus necesidades o deseos para establecer con quién interactuar y compartir alianzas; sobre todo si lo que se pretende es empoderar a la comunidad o a los grupos marginados del barrio. Cartografiar a las partes interesadas también puede aportar información sobre conflictos entre individuos, organizaciones o grupos, lo que brinda la oportunidad de prever y mitigar posibles disputas que pueden evitarse o abordarse desde el principio.

Figura 21 - Ventajas de la cartografía de las partes interesadas



El establecimiento de prioridades entre las partes interesadas o "cartografía de las partes interesadas" puede realizarse de acuerdo con un conjunto predeterminado de características y según el nivel de interés relativo de las partes interesadas en la cuestión o decisión que se esté considerando, frente a su nivel de influencia sobre dicha cuestión o decisión, o la relevancia del asunto para ellas⁴⁶. La Tabla 18 ofrece una lista no exhaustiva de posibles partes interesadas en los proyectos de Ciudades Verdes.

Figura 22 – Criterios básicos para la identificación de partes interesadas



El siguiente paso es analizar detenidamente las partes interesadas que ha enumerado según las siguientes líneas de compromiso.⁴⁸

- ¿Cuáles son sus objetivos (o agendas ocultas)?
- ¿Qué tienen que perder o ganar?
- ¿Cuánta influencia tienen?
- ¿Están disponibles para participar?
- ¿Estarán dispuestos a contribuir?
- ¿Son capaces de contribuir?


Tabla 12 - Una lista de las partes interesadas típicas de la comunidad que hay que buscar incluye:

Una lista de las partes interesadas típicas de la comunidad que tienden a tener interés en el proyecto y la consulta de la ciudad verde incluye:

- Partes interesadas directamente afectadas por las operaciones de su organización, tanto positiva como negativamente.
- Partes interesadas que tienen interés o influencia en las actividades de la organización.
- Partes interesadas que tienen conocimiento del impacto de la operación.
- Partes interesadas que colaboran con la organización para abordar los impactos de la operación.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos de interés que han promovido sus propias iniciativas para abordar los impactos asociados a la operación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partes interesadas que forman parte de la comunidad en general (ya sea local, regional, nacional o internacional) que han expresado su interés, preocupación o influencia en la operación.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades o reguladores a nivel internacional, nacional, provincial o local.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades que controlan o expiden licencias o permisos para operar.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades o reguladores que ejercen control sobre un sector o industria en particular.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoridades responsables del desarrollo social y económico, la provisión de infraestructuras y servicios, la planificación urbana o regional.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contratistas y proveedores.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familias, incluidos cónyuges/parejas e hijos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunidades no vecinas afectadas por el proyecto.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ONG (internacionales, nacionales y locales).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizaciones comunitarias como grupos de apoyo, grupos recreativos y deportivos, grupos de mujeres y niños y grupos juveniles.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizaciones de bienestar y servicios.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituciones de educación y formación terciaria y profesional.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consejos locales, oficinas provinciales o de distrito.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empresas y asociaciones locales, por ejemplo, asociaciones de agricultores o cámaras de comercio.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizaciones religiosas y grupos comunitarios o de apoyo asociados.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos étnicos e indígenas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Líderes comunitarios tradicionales, como consejos o cabezas de familia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos políticos y representantes locales/estatales.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partidos políticos, representantes electos de las autoridades locales y estatales.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministerios de medio ambiente, infraestructuras, sanidad, bienestar, comercio e industria.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gobiernos regionales o nacionales.

5. Principales conclusiones

 He aquí lo esencial de todo lo que hemos recopilado sobre la participación en la planificación de proyectos de ciudades verdes sostenibles. El proceso de planificación de ciudades verdes ofrece muchas oportunidades para lograr cambios, como la creación de nuevos objetivos para la comunidad y la adopción de nuevas estrategias de desarrollo. Hay muchas formas de actuar en el proceso de planificación, tanto si te interesa ayudar a preparar un plan de éxito como si quieres trabajar más a fondo en las cuestiones que plantea el plan. Aunque la infraestructura verde (GI) se está integrando poco a poco en la mayoría de los documentos políticos, informes o planes de desarrollo, a menudo parece que no se tienen suficientemente en cuenta las complejas interacciones entre, por ejemplo, los ciudadanos, la vivienda, la gestión de las inundaciones, el cultivo de alimentos y la biodiversidad. En el cuadro 15 se indican los elementos que deben permanecer en el centro de cualquier proyecto de ciudad verde.



Fuente: Imágenes de [unsplash](https://unsplash.com)

Tabla 13 – Principales conclusiones

	<p>Los ciudadanos deben conocer los objetivos ecológicos estratégicos de una zona y apreciar cómo contribuyen a mitigar el impacto ambiental de los nuevos desarrollos y a crear lugares bellos.</p>
	<p>Los planificadores y los políticos tienen que concienciar a la gente de los contextos local, global, actual y futuro, y de cómo están conectados.</p>
	<p>Los esfuerzos deben formar parte de una visión compartida que esté adecuadamente planificada, bien dotada de recursos, entregada a tiempo y gestionada eficazmente desde el principio.</p>
	<p>Los ciudadanos, planificadores y políticos deben pensar de forma creativa sobre cómo generar capital e ingresos para garantizar que los proyectos estén bien financiados no sólo para su finalización, sino también para su gestión y mantenimiento continuos.</p>
	<p>Los ciudadanos deben pensar fuera de la típica mentalidad urbanística, menos centrada en los resultados económicos, que nos impide adoptar soluciones más dinámicas, integradas y con visión de futuro.</p>
	<p>Los proyectos de Ciudades Verdes ofrecen alternativas interesantes no sólo para resolver retos urbanos concretos, sino también para obtener otros beneficios secundarios.⁴⁹</p>
	<p>Los ciudadanos activos tienen que compartir sus inquietudes o su entusiasmo, y atraer a otras personas empezando por pequeñas actividades e intervenciones que no requieran mucho esfuerzo o coste.</p>
	<p>Los planificadores deben mantener informadas e implicadas a las demás partes interesadas.</p>

6. Lecturas complementarias

Para más información sobre cómo participar en proyectos de Ciudades Verdes, consulte las siguientes directrices y manuales en línea, o bien <https://greenvolve-project.eu/>.

- Livable Streets - A Handbook of Bluegreengrey Systems. Version 2. (2022). <https://bluegreengrey.edges.se/article/the-bluegreengrey-manual-version-2-0-is-now-available-both-in-english-and-swedish/>
- How to make a great place Placemaking stories and lessons in Singapore from communities and designers https://www.ura.gov.sg/-/media/Corporate/Resources/Publications/Books/PlacemakingBook_How-to-make-a-great-place.pdf
- Placemaking: What If We Built Our Cities Around Places? (2022). https://uploads-ssl.webflow.com/5810e16fbe876cec6bcbd86e/6335ddc88bf7f29ec537d49_2022%20placemaking%20booklet.pdf
- Smart Cities Made Human Playbook <https://oecd-opsi.org/toolkits/smart-cities-made-human-playbook/>
- Shaping Co-creation & Collaboration in Smart Cities. (2022). <https://unhabitat.org/programme/legacy/people-centered-smart-cities/shaping-co-creation-collaboration-in-smart-cities-a>
- The Smart City Guidance Package. A roadmap for Integrated Planning and Implementation of Smart City projects. (2019). <https://smart-cities-marketplace.ec.europa.eu/news-and-events/news/2019/smart-city-guidance-package>
- Taking Action for Urban Nature. Citizen Engagement Handbook. (2022). https://www.naturvation.eu/sites/default/files/result/files/citizen_engagement_handbook.pdf

- The sustainable livelihoods approach: Toolkit for Wales (2013). https://policy-practice.oxfam.org/resources/the-sustainable-livelihoods-approach-toolkit-for-wales-297233/?pscid=ps_ggl_gr_Google+Grants+-+Policy+%26+Practice_Policy+and+Practice+-+DSA&gclid=Cj0KCQjwjryjBhD0ARIsAMLvnF9WoAsFmix2hOwWfAciDiE_Y7z9lvW-sY8KpuhR691uMz3SvljVB58aAnloEALw_wcB&gclsrc=aw.ds
- Toolkit on Accountable and Transparent Service Delivery at a Local Level. About participatory mechanisms and civil society interventions (2015). https://www.vng-international.nl/wp-content/uploads/2015/06/Toolkit_Accountable_and_Transparant_Service_Delivery_at_Local_Level.pdf

Anexo - Glosario relacionado con la participación ciudadana y las ciudades verdes

La siguiente tabla presenta los acrónimos utilizados en Ciudades Verdes, por orden alfabético. Se reproducen a partir de <https://www.eea.europa.eu/themes/sustainability-transitions/urban-environment/urban-green-infrastructure/glossary-for-urban-green-infrastructure>

Otros

https://www.caryinstitute.org/sites/default/files/public/downloads/gg_term_glossary.pdf

Biodiversidad: La biodiversidad es la variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, incluidos los ecosistemas terrestres y marinos y otros ecosistemas acuáticos, y los complejos ecológicos de los que forman parte. Incluye la diversidad dentro de cada especie, entre especies y entre ecosistemas (Fuente: [Convenio sobre la Diversidad Biológica](#)).

Ciudad*: Término utilizado genéricamente para designar cualquier forma urbana, pero que se aplica más a menudo a los asentamientos urbanos grandes y densamente poblados (Fuente: [GOOD](#)). En Europa, existen diferentes enfoques aceptados para describir los límites de una ciudad: (1) centrados en aspectos sociales o culturales (por ejemplo, basados en unidades administrativas, densidad de población), (2) centrados en la disposición biofísica (por ejemplo, cobertura del suelo, contigüidad de zonas edificadas), y (3) centrados en aspectos funcionales (por ejemplo, mercado laboral y pautas de desplazamiento). Con el fin de captar el rendimiento global de los elementos interconectados de la IG urbana, hemos considerado dos delimitaciones espaciales complementarias dentro de una ciudad: el interior de la ciudad y la periferia urbana.

Conectividad: Término para expresar cómo está configurado un paisaje y cómo permite a las especies moverse a través de sus diferentes elementos (Fuente: [SWD/2013/0155 final](#)). Un alto grado de conectividad suele ir ligado a una baja fragmentación.

Núcleo urbano: Se trata de una de las dos delimitaciones espaciales de las ciudades (núcleo urbano y área urbana funcional) definidas por el proyecto Urban Audit (Fuente: [Eurostat - Urban Audit](#)). El nivel de ciudad central se define principalmente por sus límites

administrativos y/o políticos; por lo tanto, los datos son directamente relevantes para los responsables políticos. El núcleo urbano es la unidad administrativa de referencia para muchos indicadores socioeconómicos.

Contraurbanización o desurbanización: Proceso social y demográfico originado por el desplazamiento de personas de las ciudades al campo o a las zonas rurales, en busca de una mejor calidad de vida (Fuente: [Glosario de Geografía Urbana](#)). Es el proceso inverso a la urbanización.

Grado de urbanización: El grado de urbanización es un sistema de clasificación descrito por [Eurostat](#), que clasifica las [unidades administrativas locales \(a nivel LAU2\)](#) como ciudades, pueblos y suburbios, o zonas rurales basándose en una combinación de contigüidad geográfica y umbrales mínimos de población aplicados a cuadrículas de población de 1 km² (Fuente: [Eurostat - Grado de urbanización](#)).

Redes ecológicas: Interacciones bióticas en un ecosistema en el que las especies (nodos) están conectadas por interacciones de pares (enlaces) (Fuente: [SWD/2013/0155 final](#)). Incluyen zonas cubiertas por una amplia gama de medidas de conservación, desde un único ecoducto hasta redes intercontinentales conectadas de zonas protegidas y no protegidas. Cada elemento de la IG debe desempeñar un papel en la red ecológica.

Ecosistema: Un ecosistema es una comunidad de organismos vivos (componentes bióticos) -plantas, animales y microorganismos- y su entorno físico (componentes abióticos) que interactúan como una unidad funcional (Fuente: [SWD/2013/0155 final](#)). Los componentes vivos y no vivos son factores no separables, forman una unidad funcional; cada organismo interactúa con otros organismos y con las condiciones físicas presentes en sus hábitats. Los ecosistemas suelen agruparse en unidades que presentan características bióticas y abióticas específicas similares.

Enfoque basado en los ecosistemas: El enfoque basado en los ecosistemas es la combinación de estrategias y medidas para la gestión integrada de la tierra, el agua y los

recursos vivos que promueve la conservación y el uso sostenible de forma equitativa (Fuente: Convenio sobre la Diversidad Biológica).

Servicios de los ecosistemas: Beneficios que las personas obtienen de los ecosistemas o de sus contribuciones directas e indirectas al bienestar humano (Fuente: [SWD/2013/0155](#) final). Incluyen servicios de apoyo, como el ciclo de nutrientes; servicios de aprovisionamiento, como el suministro de alimentos y agua; servicios de regulación, como la regulación de inundaciones y el control de enfermedades; servicios culturales, como los beneficios espirituales, recreativos, culturales y estéticos.

Fragmentación del paisaje: La fragmentación de elementos paisajísticos continuos en parcelas aisladas o semiaisladas (Fuente: [Glosario multilingüe de medio ambiente de la AEMA](#)). La fragmentación crea barreras para la migración o la dispersión de organismos y reduce el tamaño de los ecosistemas extensos. La fragmentación puede ser inducida por actividades humanas (por ejemplo, infraestructuras viarias, presas) o por procesos naturales.

Área Urbana Funcional (FUA): Es una de las dos delimitaciones espaciales de las ciudades definidas por el proyecto Urban Audit, que consiste en la combinación de una ciudad más su zona de desplazamiento (Fuente: [EU-OECD FUA](#)). Los límites administrativos de la ciudad no actúan como barreras entre las personas que viven dentro y fuera de la ciudad. Por ello, se ha descrito un segundo nivel de definición, complementario del núcleo urbano. El FUA capta hasta qué punto las influencias funcionales de una ciudad van más allá de sus límites administrativos inmediatos (Fuente: [Eurostat - Statistics Explained](#)). Antes se denominaba Zona Urbana Más Extensa (LUZ).

Infraestructura Verde (IG): Una red estratégicamente planificada de áreas naturales y seminaturales con otras características ambientales diseñadas y gestionadas para ofrecer una amplia gama de servicios ecosistémicos (según la definición de la Comunicación de la CE sobre IG - [COM/2013/0249](#) final). La IG está presente tanto en entornos rurales como urbanos. En las zonas urbanas, muchos elementos diferentes pueden formar parte de la IG (por ejemplo, parques, jardines, arcenes cubiertos de hierba, muros verdes o tejados verdes) en la medida en que formen parte de una red interconectada y presten múltiples servicios

ecosistémicos. Estos elementos verdes urbanos (o azules si se trata de ecosistemas acuáticos) pueden encontrarse dentro de la ciudad y en su zona periurbana.

Zona Verde Urbana (ZVU): Parcela de terreno con vegetación dentro del tejido urbano para uso predominantemente recreativo. GUA también puede referirse a áreas naturales suburbanas que se gestionan como parques urbanos (Fuente: adaptado de [la clasificación Corine Land Cover](#)). Las GUA pueden incluir activos de diferentes escalas, desde azoteas verdes o jardines de bolsillo hasta grandes parques urbanos.

Espacio verde: Véase la definición de zona verde urbana.

Impermeabilidad: Término referido a suelos sellados que se caracterizan por superficies artificiales impenetrables. La impermeabilidad elimina funciones esenciales del suelo como la infiltración del agua de lluvia, la recarga natural de las aguas subterráneas, la producción de alimentos, el almacenamiento de carbono o el refugio de la biodiversidad (Fuente: [Glosario de la AEMA](#)).

Centro urbano: En este trabajo, el nivel de centro urbano considera todos los elementos contenidos dentro de los límites de la ciudad, incluyendo tanto el centro de la ciudad como sus alrededores.

Paisaje: Los rasgos, patrones y estructura de un área geográfica específica, incluyendo su composición biológica, su entorno físico y sus patrones antropogénicos o sociales. Área en la que se agrupan ecosistemas que interactúan y se repiten de forma similar (Fuente: [EPAGLO](#)).

Gran zona urbana (ZU): Esta definición ha sido sustituida recientemente por la de Zona Urbana Funcional.

Uso del suelo: El uso del suelo describe los fines sociales y económicos para los que se gestiona la tierra (por ejemplo, vivienda, agricultura intensiva o transporte). Comprende todas las actividades realizadas en un determinado tipo de cubierta terrestre (Fuente: [GOOD](#)).

Unidad Administrativa Local (UAL): Las UAL constituyen un sistema de división del territorio económico de la Unión Europea (UE) con fines estadísticos a nivel local (Fuente:

[Eurostat - Statistics Explained](#)). Generalmente, una UAL es una división administrativa de bajo nivel de un país, situada por debajo de una provincia, región o estado. En la Unión Europea, las UAL son componentes básicos de las regiones de la Nomenclatura de Unidades Territoriales Estadísticas (NUTS).

Capital natural: El capital natural es la extensión de la noción económica de capital (medios de producción manufacturados) a los bienes y servicios medioambientales Fuente: [SWD/2013/0155](#) final. El capital natural es la reserva de ecosistemas naturales que produce un flujo de bienes o servicios ecosistémicos valiosos en el futuro.

Soluciones basadas en la naturaleza: Las soluciones basadas en la naturaleza son aquellas acciones que se inspiran o apoyan en procesos naturales, que proporcionan simultáneamente beneficios ambientales, sociales y económicos (Fuente: [EC Research & Innovation - Policy topics](#)). Tales soluciones están diseñadas para aportar características y procesos naturales a ciudades, paisajes terrestres y marinos. Suelen ser enfoques rentables.

Zona periurbana:** Véase la definición de periferia urbana.

Planificación: Proceso interdisciplinario de evaluación, organización y control del desarrollo presente y futuro y del uso de la tierra y sus recursos (Fuente: [ONU](#)). Es un proceso técnico, político y participativo relativo al uso del suelo (por ejemplo, vivienda, zonas verdes), que incluye una evaluación ecológica global en función de los usos específicos, así como la evaluación de los contextos sociales, económicos y físicos.

Suburbios:** Véase la definición de periferia urbana.

Suburbanización: Proceso por el cual la población, las fábricas, las oficinas y los comercios se trasladan de las zonas centrales de las ciudades a los suburbios. Suele estar relacionado con el aumento de las actividades empresariales y la disminución de la población en los centros urbanos. (Fuente: [CE. 1999. Transport and the environment. A multi-country approach](#))

Zona urbana*: Véase la definición de ciudad.

Auditoría Urbana: El proyecto Urban Audit es una iniciativa conjunta de la Comisión Europea y Eurostat (coordinador), que representa una respuesta a la creciente necesidad de

información sobre las ciudades (Fuente: [Eurostat - Statistics Explained](#)). El principal objetivo del programa es que las ciudades europeas participantes faciliten voluntariamente estadísticas objetivas y comparables.

Franja urbana:** En este trabajo, la periferia urbana se considera la zona situada en la periferia de una ciudad. Representa la zona de transición entre la zona urbanizada y el campo, constituyendo la interfaz entre las regiones urbanas y rurales consolidadas. Es una zona de usos mixtos del suelo, donde a menudo existe competencia por el uso del suelo.

Zona Morfológica Urbana (UMZ): Conjunto de zonas urbanas situadas a menos de 200 m de distancia entre sí y que se considera que contribuyen al tejido y la función urbanas (Fuente: [AEMA](#)). Las UMZ se derivan de [CORINE Land Cover \(CLC\)](#) utilizando clases de núcleo urbano (residencial, industrial y comercial, zonas verdes urbanas) dentro de una distancia fija (200 m) y añadiendo clases de núcleo ampliadas en caso de que cumplan determinadas condiciones de vecindad. Las UMZ reflejan mejor el contorno físico de las ciudades, en comparación con las unidades administrativas de referencia.

Expansión urbana: Crecimiento no planificado e incontrolado de las zonas urbanas hacia el campo circundante (Fuente: [GOOD](#)). La expansión urbana es el patrón físico de expansión de baja densidad de grandes zonas urbanas en condiciones de mercado hacia las zonas agrícolas circundantes. La urbanización es irregular, dispersa y encadenada, con tendencia a la discontinuidad porque salta por encima de algunas zonas, dejando enclaves agrícolas.

Urbanización: La urbanización es el aumento de la proporción de personas que viven en pueblos y ciudades (Fuente: [Internet geography](#)).

Vulnerabilidad: La vulnerabilidad es el grado en que un sistema es susceptible e incapaz de hacer frente a los efectos adversos de una lesión, daño o perjuicio (Fuente: [IPPCIPPC. Methodological and Technological issues in technology transfer](#)). Este término se refiere normalmente a los efectos del cambio climático. En este sentido, la vulnerabilidad urbana



depende, por un lado, del carácter, magnitud y ritmo de los fenómenos del cambio climático y, por otro, de la sensibilidad y capacidad de adaptación de la ciudad a los mismos.

Cuestiones metodológicas y tecnológicas en la transferencia de tecnología). Este término se refiere normalmente a los efectos del cambio climático. En este sentido, la vulnerabilidad urbana depende, por un lado, del carácter, magnitud y ritmo de los fenómenos del cambio climático y, por otro, de la sensibilidad y capacidad de adaptación de la ciudad a los mismos.

Bibliografía

- UN Habitat (2007). Inclusive and sustainable urban planning: A guide for municipalities. Volume 1: An Introduction to Urban Strategic Planning. <https://unhabitat.org/sites/default/files/2014/07/A-guide-for-Municipalities-Inclusive-and-Sustainable-Urban-Development-Planning-Volume-1.pdf>
- ² The European Green Deal. COM(2019) 640 final. <https://www.eea.europa.eu/policy-documents/com-2019-640-final>
- ³ EU Biodiversity Strategy for 2030. COM(2020) 380 final. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52020DC0380>
- ⁴ European Commission (2018). Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning Key competences <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>
- ⁵ COMENSI - Community Engagement for Social Inclusion <https://epale.ec.europa.eu/is/private/comensi-community-engagement-social-inclusion>
- ⁶ WHO (2022). Creating age-friendly cities and communities. Urban health. https://www.who.int/health-topics/urban-health/creating-age-friendly-cities-and-communities#tab=tab_2
- ⁷ WHO (2023). Integrating health in urban and territorial planning: a sourcebook. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003170>
- ⁸ WHO (2023). Integrating health in urban and territorial planning: a sourcebook. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240003170>
- ⁹ EC (2021). What is green infrastructure? <https://www.eea.europa.eu/themes/sustainability-transitions/urban-environment/urban-green-infrastructure/what-is-green-infrastructure>
- ¹⁰ The EU Strategy on Green Infrastructure (Undated). https://ec.europa.eu/environment/nature/ecosystems/strategy/index_en.htm
- ¹¹ Deloitte (2022). Green Planning of Public Spaces. <https://www2.deloitte.com/fi/fi/pages/public-sector/articles/urban-future-with-a-purpose/green-planning-of-public-spaces.html>
- ¹² Brillhante, O.; Klaas, J. Green City Concept and a Method to Measure Green City Performance over Time Applied to Fifty Cities Globally: Influence of GDP, Population Size and Energy Efficiency. *Sustainability*. 2018, 10, 2031. <https://doi.org/10.3390/su10062031>
- ¹³ Ibid.
- ¹⁴ <https://bgreen-handbook.eu/challenges-for-green-infrastructure-planning/>
- ¹⁵ Scheiber Sarah (2021). The potential for Malta's urban open spaces to act as green infrastructure: considerations for planning and governance. May 2021. Conference: The City and Complexity – Life, Design and Commerce in the Built Environment. London. https://www.researchgate.net/publication/351625111_THE_POTENTIAL_FOR_MALTA'S_URBAN_OPEN_SPACES_TO_ACT_AS_GREEN_INFRASTRUCTURE_CONSIDERATIONS_FOR_PLANNING_AND_GOVERNANCE
- ¹⁶ Scheiber Sarah (2021). The potential for Malta's urban open spaces to act as green infrastructure: considerations for planning and governance. May 2021. Conference: The City and Complexity – Life, Design and Commerce in the Built Environment. London. https://www.researchgate.net/publication/351625111_THE_POTENTIAL_FOR_MALTA'S_URBAN_OPEN_SPACES_TO_ACT_AS_GREEN_INFRASTRUCTURE_CONSIDERATIONS_FOR_PLANNING_AND_GOVERNANCE
- ¹⁷ Shimizu Y, Osaki S, Hashimoto T and Karasawa K (2022). Social Acceptance of Smart City Projects: Focus on the Sidewalk Toronto Case. *Front. Environ. Sci.* 10:898922. doi: 10.3389/fenvs.2022.898922 <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fenvs.2022.898922/full>
- ¹⁸ Ibid. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fenvs.2022.898922/full>
- ¹⁹ Wustenhagen, Rolf, Wolsink Maarten, Burer, Mary Jean Burer. (2005) Social acceptance of renewable energy innovation: An introduction to the concept. *Journal of Environmental Planning and Management. Energy Policy* 35 (2007) 2683–2691. Vol. 53, No. 5, July 2010, 535–558. http://www.ieawind.org/iea_wind_pdf/New_Task_Social_Acceptance_29_10_07.pdf

- ²⁰ Gross, C., (2007) Community perspectives of wind energy in Australia. The application of a justice and community fairness framework to increase social acceptance. *Energy Policy* 35 (5).
- ²¹ Bird, L., Wustenhagen, R., Aabakken, J., (2002) A review of international green power markets: recent experience, trends, and market drivers. *Renewable and Sustainable Energy Reviews* 6 (6), 513–536.
- ²² <https://granicus.com/civic-engagement/>
- ²³ Mačiuliene, M., & Mačiulis, A. (2017). Public spaces as evolving frameworks: applying principles of co-creation in urban planning. In A. Zammit, & T. Kenna (Eds.), *Enhancing Places Through Technology* (pp. 257-266). Lisbon: Edições Universitárias Lusófonas.
https://www.um.edu.mt/library/oar/bitstream/123456789/47010/1/Public_spaces_as_evolution_frameworks_applying_principles_of_co-creation_in_urban_planning_2017.pdf
- ²⁴ Coleby A. M., Miller D. R., Aspinnall P.A.. (May 2009). Public Attitudes and Participation in Wind Turbine Development. *Journal of Environmental Assessment Policy and Management*. Vol. 11
- ²⁵ OECD (2022). *Intermediary Cities and Climate Change. An Opportunity for Sustainable Development*. <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/23508323-en/index.html?itemId=/content/publication/23508323-en>
- ²⁶ International Association for Public Participation. <https://www.iap2.org/page/corevalues>
- ²⁷ Jones, Michael. (October 2007) The European Landscape Convention and the Question of Public Participation Department of Geography, Norwegian University of Science and Technology. *Landscape Research*, Vol. 32, No. 5, 613 – 633.
- ²⁸ Jonsson, A. & Lundqvist, L. J. (2006) Engagera sig i vattenfrågor varför, hur mycket och var?, in: A. Joborn, I. Danielsson & H. Oscarsson (Eds) *Pa`tal om vatten. Om vagen mot en hallbar vattenforvaltning*, Vastra rapport 6, pp. 93 – 122 (Go`teborg: Vastra).
- ²⁹ Newfoundland Labrador (2014). Office of Public Engagement. *Public Engagement Guide*. <https://www.gov.nl.ca/pep/files/Public-Engagement-Guide.pdf>
- ³⁰ Ibid.
- ³¹ Last Suzan (2019). *Technical Writing Essentials*. 5.5 Stakeholder Engagement and Consultation. <https://pressbooks.bccampus.ca/technicalwriting/chapter/stakeholderengagement/>
- ³² IAP (2014). *Core Values, Ethics, Spectrum – The 3 Pillars of Public Participation*. <https://www.iap2.org/page/pillars>
- ³³ Agusti et. al. (2014). *Co-Creating Cities. Defining co-creation as a means of citizen engagement*. https://www.researchgate.net/publication/295103851_Co-Creating_Cities_Defining_co-creation_as_a_means_of_citizen_engagement
- ³⁴ Gibson, R. (2006), Beyond the pillars: sustainability assessment as a framework for effective integration of social, economic, and ecological considerations in significant decision-making. *Journal of Environmental Policy and Management*. 08 (3), 259
- ³⁵ Derickson, K., Klein, M. & Keeler, B.L. Reflections on crafting a policy toolkit for equitable green infrastructure. *npj Urban Sustain* 1, 21 (2021). <https://doi.org/10.1038/s42949-021-00014-0>
- ³⁶ Mačiuliene, M., & Mačiulis, A. (2017). Public spaces as evolving frameworks: applying principles of co-creation in urban planning. In A. Zammit, & T. Kenna (Eds.), *Enhancing Places Through Technology* (pp. 257-266). Lisbon: Edições Universitárias Lusófonas.
https://www.um.edu.mt/library/oar/bitstream/123456789/47010/1/Public_spaces_as_evolution_frameworks_applying_principles_of_co-creation_in_urban_planning_2017.pdf
- ³⁷ Adapted from: Interaction Design Foundation, 2019. *Design Thinking*, www.interaction-design.org/literature/topics/design-thinking. Originally from “Co-creating sustainable urban planning and mobility interventions in the city of Trikala”. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/410/1/012059>
- ³⁸ URBINAT (2021). D3.1: Strategic design and usage of participatory solutions and relevant digital tools in support of NBS uptake <https://public.3.basecamp.com/p/PrV9EWhWVM4tzGwDvxykkZd5>
- ³⁹ UNICEF (2019). *Global Framework on Transferable Skills*. <https://www.unicef.org/media/64751/file/Global-framework-on-transferable-skills-2019.pdf>

⁴⁰ Linked to the Council Recommendation on learning for environmental the Commission published a new competence framework on sustainability for lifelong learning (GreenComp) that provides learners and educators a common grid on what sustainability entails as a competence. https://green-comp.eu/wp-content/uploads/2022/02/jrc128040_greencomp_f2.pdf

⁴ EC (2022). GreenComp conceptual reference model https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework/greencomp-conceptual-reference-model_en

⁴² Koppenjan FM (2015). Public–Private Partnerships for green infrastructures. Tensions and challenges. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1877343514000530>

⁴³ Anguelovski, I., Connolly, J. J., Garcia-Lamarca, M., Cole, H. & Pearsall, H. New scholarly pathways on green gentrification: what does the urban ‘green turn’ mean and where is it going? *Prog. Hum. Geogr.* 43, 1064–1086 (2019).

⁴⁴Department for Communities and Local Government (2015). Plain English guide to the Planning System. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/955850/Plain_English_guide_to_the_planning_system.pdf

⁴⁵ Council of Europe (2015). Handbook on Territorial Democracy and Public Participation in Spatial Planning. CEMAT (16th session of the Council of Europe Conference of Ministers responsible for Spatial/Regional Planning).

<https://maritime-spatial-planning.ec.europa.eu/practices/handbook-territorial-democracy-and-public-participation-spatial-planning>

⁴⁶ Jaansoo Annika (2019), Methodology for stakeholder engagement within the project Inter Ventures. AEBR Project Manager on behalf of the Association of European Border Regions (AEBR).

⁴⁷ Doughty Centre, Cranfield School of Management (2009). Stakeholder Engagement: A Road Map to Meaningful Engagement #2 in the Doughty Centre. ‘How to do Corporate Responsibility’ Series <https://www.fundacionseres.org/lists/informes/attachments/1118/stakeholder%20engagement.pdf>

⁴⁸ CIVITAS (2011). Involving Stakeholders: Toolkit on Organising Successful Consultations. https://civitas.eu/sites/default/files/Results%20and%20Publications/Brochure_STAKEHOLDER_CONSULTATION_web.pdf

⁴⁹ Landscape Institute (2013). Green Infrastructure. An integrated approach to land use Landscape Institute Position Statement.